



Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ SODANET ΚΑΙ ΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΕΚΚΕ

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΛΙΝΑΡΔΗΣ

ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΝΔΥΛΗ

ΟΙ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ:

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
Τράπεζα Κοινωνικών Δεδομένων



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
Τμήμα Κοινωνιολογίας



ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΣ
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Δημόσιας Διοίκησης



ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Ιστορίας



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης & Πολιτικής Επιστήμης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
Τμήμα Κοινωνιολογίας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής



ΤΟ ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΤΥΟ

Sed ut perspicatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium dolorumque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi.

MEMBERS:
20
COUNTRIES

PARTNERS:
16
COUNTRIES

GREECE:
07
UNIVERSITIES



<https://www.cessda.eu/>



ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 1.066.340

- 1) ΕΚΚΕ: 464.900
- 2) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ: 201.800
- 3) ΕΚΠΑ: 85.000
- 4) ΠΑΝΤΕΙΟ: 97.000
- 5) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ: 75.000
- 6) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ: 79.640
- 7) ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ: 63.000

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ: ΕΚΚΕ

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΠΡΑΞΗΣ:
ΛΙΝΑΡΔΗΣ-ΚΟΝΔΥΛΗ**

- ΠΕ 1: Διοίκηση και Οικονομική διαχείριση του έργου
- ΠΕ 2: Ανάπτυξη, αναβάθμιση επαναδόμηση Σώματος Δεδομένων και Τεκμηρίων
- ΠΕ 3: Ανάπτυξη και αναβάθμιση Σώματος Μεταδεδομένων
- ΠΕ 4: Ανάπτυξη και αναβάθμιση Κανονιστικού Πλαισίου της υποδομής
- ΠΕ 5: Ανάπτυξη και αναβάθμιση Εκπαιδευτικού Υλικού και προγραμμάτων εκπαίδευσης
- ΠΕ 6: Ανάπτυξη, αναβάθμιση και παραμετροποίηση Λογισμικού
- ΠΕ 7: Αγορά Λογισμικού και Εξοπλισμού
- ΠΕ 8: Φιλοξενία υποδομής και νέων εφαρμογών σε εξυπηρετητές, backups δεδομένων και μεταδεδομένων
- ΠΕ 9: Δημοσιότητα έργου και Διάχυση Ερευνητικών Αποτελεσμάτων

<https://www.ekke.gr/research/project/sodanet-in-action>



Εξωτερικοί συνεργάτες

- Κώστας Παπαγιαννόπουλος
- Νίκος Κληρονόμος
- Κωνσταντίνος- Συμεών Νησιώτης
- Κωνσταντίνος Αλεξανδρής (ΕΚΤ)
- Νίκος Μάστορης (ΕΔΥΤΕ)
- Τάκης Αθανασίου
- Γιώργος Χατζηδάκης
- Ευαγγελία Βαγενά
- Νεκτάριος Ουδενιώτης
- Ζεάκη Στυλιανή - Μαρία

Προσωπικό ΕΚΚΕ

- Λιναρδής
- Κονδύλη
- Χατζηγιάννη
- Κακεπάκη
- Κανδύλης
- Τραμουντάνης
- Ηλιού
- Τοπάλη
- Φρέντζου

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ SODANET

<https://sodanet.gr/>

1. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

<https://datacatalogue.sodanet.gr/>

2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

<http://elearning.sodanet.gr/>

3. ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΡΙΤΟΥΣ

<https://sodanet.gr/data/deposit-data>

4. ON LINE ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

<http://statsandmaps.sodanet.gr/>

5. DATA MANAGEMENT PLAN



ΣΧΕΤΙΚΑ

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΝΕΑ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

DATA CATALOGUE

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

[ΔΕΙΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ](#)

TRAINING

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

[ΔΕΙΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ](#)

DEPOSIT DATA

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo.

[ΔΕΙΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ](#)

1. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

<https://datacatalogue.sodanet.gr/>

<http://nesstar-server.sodanet.gr/webview/>



Open source research data repository software



Researchers

Enjoy full control over your data. Receive *web visibility*, *academic credit*, and *increased citation counts*. A personal Dataverse collection is easy to set up, allows you to display your data on your personal website, can be branded uniquely as your research program, makes your data more discoverable to the research community, and satisfies data management plans. [Want to set up your personal Dataverse collection?](#)



Journals

Seamlessly manage the submission, review, and publication of data associated with published articles. Establish an *unbreakable link* between *articles in your journal* and *associated data*. Participate in the open data movement by using a Dataverse collection as part of your journal data policy or list of repository recommendations. [Want to find out more about journal Dataverse collections?](#)



Institutions

Establish a research data management solution for your community. Federate with a growing list of Dataverse repositories worldwide for increased discoverability of your community's data. Participate in the drive to set norms for sharing, preserving, citing, exploring, and analyzing research data. [Want to install a Dataverse repository?](#)



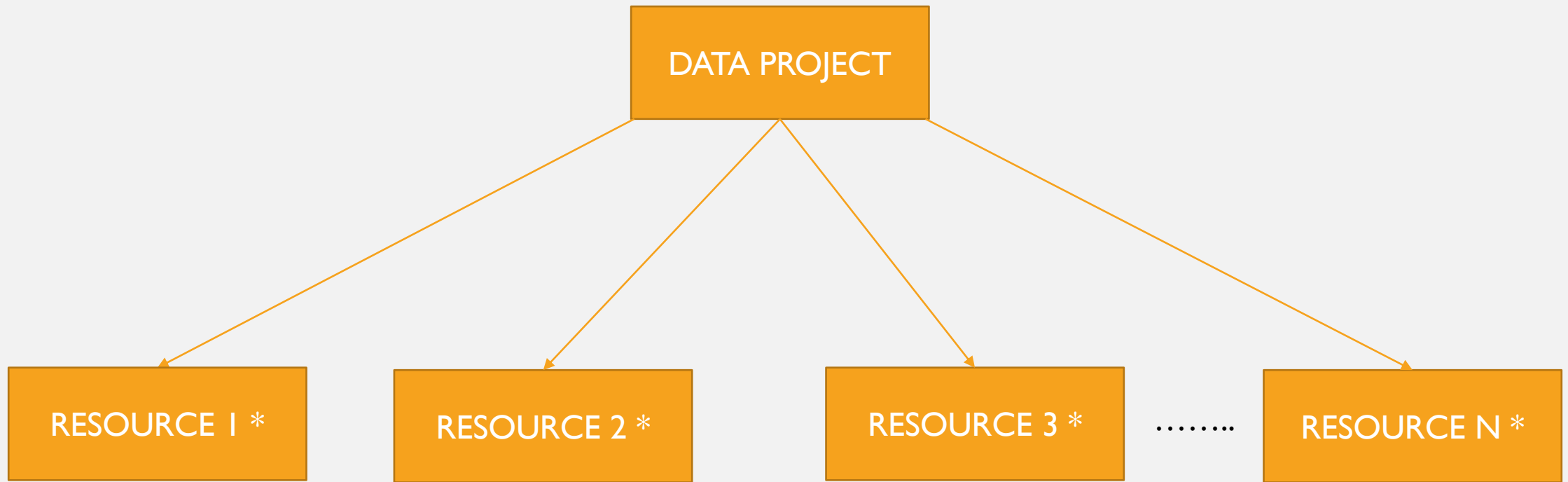
The History

The Dataverse Project is being developed at Harvard's [Institute for Quantitative Social Science \(IQSS\)](#), along with many collaborators and contributors worldwide. The Dataverse Project was built on our experience with our earlier Virtual Data Center (VDC) project, which spanned 1999-2006 as a collaboration between the Harvard-MIT Data Center (now part of IQSS) and the Harvard University Library. Precursors to the VDC date to 1987, comprising such entities as pre-web software to automatically transfer cataloging information by FTP to other sites across campus automatically at designated times, and before that to a stand-alone software guide to local data.

<https://dataverse.org/>

ΟΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DATA PROJECTS)





***ACCESS**

- Unrestricted (Embargo period)
- Restricted – Available upon Request (Embargo period)
- Restricted

ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΕ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ



1. ΑΡΧΕΙΟ ΜΕ ΤΑ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ + ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΠΗΓΩΝ (RESOURCES)

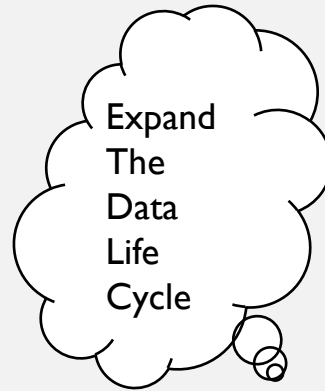
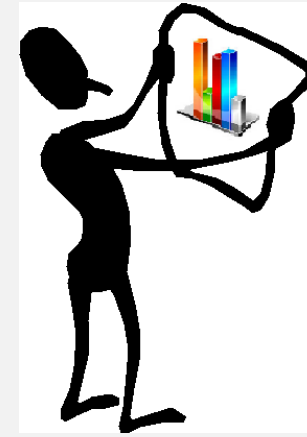
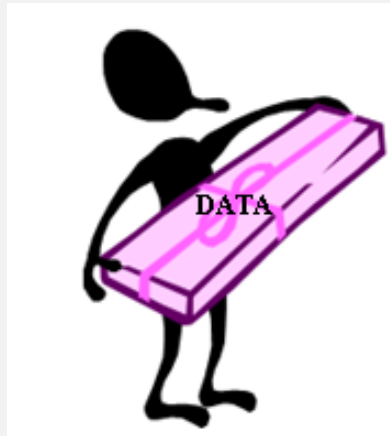
2. ΑΡΧΕΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ / ΟΔΗΓΟΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ

+ ΑΛΛΑ ΑΡΧΕΙΑ

- REPORT ΕΡΕΥΝΑΣ
- ΚΑΡΤΕΣ
- ΕΙΚΟΝΕΣ / ΒΙΝΤΕΟ





ΟΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΩΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΘΕΣΗ (1/2)



- Έλεγχος δομής αρχείων δεδομένων
- Έλεγχος ακεραιότητας δεδομένων και μεταδεδομένων
- Έλεγχος ανωνυμοποίησης
- Τεκμηρίωση ερευνών, μεταβλητών και ερωτήσεων

ΟΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΩΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΘΕΣΗ (2/2)



- Καταχώρηση του κατάλληλου επιπέδου πρόσβασης σε όλες τις Πηγές
- Απόδοση μόνιμου ταυτοποιητή DOI και citation για κάθε «Έργο Δεδομένων»
- Διάχυση έργου δεδομένων
- Μακροπρόθεσμη διατήρηση
- Ενεργοποίηση πρωτοκόλλου OAI – PMH (για πρόσβαση των μεταδεδομένων από άλλα portals)



<https://datacatalogue.sodanet.gr/>

Κατάλογος Δεδομένων SoDaNet > Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών > World Internet Project > World Internet Project Greece >

Το Διαδίκτυο στην Ελλάδα 2019

Το Διαδίκτυο στην Ελλάδα 2019

Share it:    



Δεμερτζής, Νίκος; Τσέκερης, Χαράλαμπος, 2021, "Το Διαδίκτυο στην Ελλάδα 2019", <https://doi.org/10.17903/FK2/DZCJTC>, Κατάλογος Δεδομένων SoDaNet, VΠρώτη έκδοση, UNF:6:vwYBaUMeTS30mncz7mIKtQ== [fileUNF]

Cite Data Project ▾

[Learn about Data Citation Standards.](#)

 Contact Owner

 Share

Data Project Metrics  | 6 Downloads 

Abstract

Το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) παρακολουθεί συνεχώς τις κοινωνικές και κοινωνιοτεχνολογικές εξελίξεις με στόχο να δώσει ώθηση στη χάραξη πολιτικών βάσει τεκμηρίων και να ανταποκριθεί στην ανάγκη για έγκαιρη και αξιόπιστη πληροφόρηση σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου στην Ελλάδα. Ως εκ τούτου, έχει αναλάβει από το 2015 την πρωτοβουλία να διεξάγει μεγάλης κλίμακας έρευνα με κύριο πεδίο μελέτης την καταγραφή της διείσδυσης και των πολλαπλών επιδράσεων των διαδικτυακών υποδομών στην ελληνική κοινωνία, φιλοδοξώντας σε μια επιστημονικά ελέγξιμη και φιλοσοφικά αναστοχασμένη θεώρηση των φαινομένων του ψηφιακού κόσμου μας. Συγκεκριμένα, η εμπειρική δειγματοληπτική έρευνα World Internet Project Greece υλοποιείται από το ΕΚΚΕ και εντάσσεται στη σύμπραξη World Internet Project, μια διεθνή σύμπραξη πανεπιστημίων και ερευνητικών κέντρων που αποτελείται από περισσότερες από 30 χώρες διαφορετικών ηπείρων. Πρόκειται για ένα διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα που ξεκίνησε το 1999 και διευθύνεται από το Annenberg School Center for the Digital Future του Πανεπιστημίου της Νότιας Καλιφόρνιας (ΗΠΑ), υπό τον Καθηγητή Jeff Cole. Στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται αναλυτικά τα περιεχόμενα του τελευταίου γύρου του World Internet Project Greece (2019), που αφορούν στην ανάδειξη κρίσιμων ζητημάτων του «ελληνικού διαδικτύου», όπως το ψηφιακό χάσμα, οι χρήσεις και η πληροφοριακή/ψυχαγωγική αξία του διαδικτύου, το κοινωνικό κεφάλαιο και ο βαθμός αξιοπιστίας, ελευθερίας της έκφρασης, πολιτικής επάρκειας, θυματοποίησης και παραβίασης της ιδιωτικότητας. (2020-06-02)

Subject

Social Sciences

<https://doi.org/10.17903/FK2/DZCJTC>

1/20/2021

16



ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ



1 to 3 of 3 Resources		Download ▾
	Ερωτηματολόγιο/codebook της έρευνας "Διαδίκτυο στην Ελλάδα 2019" Abstract: Είναι το ερωτηματολόγιο / codebook της έρευνας με τίτλο "Διαδίκτυο στην Ελλάδα 2019" σε μορφή doc. Resource Category: Questionnaire.Structured Filename: ques_codebook_WIP3_GR.doc Other information: MS Word - 344.0 KB - Jan 10, 2021 - 10 Downloads	Download
	Ερωτηματολόγιο/codebook της έρευνας "Διαδίκτυο στην Ελλάδα 2019" Abstract: Είναι το ερωτηματολόγιο / codebook της έρευνας με τίτλο "Διαδίκτυο στην Ελλάδα 2019" σε μορφή pdf. Resource Category: Questionnaire.Structured Filename: ques_codebook_WIP3_GR.pdf Other information: Adobe PDF - 626.6 KB - Jan 10, 2021 - 2 Downloads	Download
	Αρχείο δεδομένων της έρευνας με τίτλο: "Το Διαδίκτυο στην Ελλάδα 2019". Resource Category: Microdata Filename: World_Internet_Project_2019-GR.tab Data ingestion details: 144 Number of Variables, 1208 Number of Cases - UNF:6:vwYBaUMeTS30 mvcz7mlKtQ== Other information: Tabular Data - 338.4 KB - Jan 10, 2021 - 19 Downloads	Explore Access File ▾

ΤΑ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

Metadata		Preview		Variable Description		Variable Groups		Questions		Versions	
										Search all fields: Enter keyword	
	Label	Name	Type	Geographical	Role	Additivity	Measure				
☐	Μεταβλητή στάθμησης	weight	NUMERIC	-	Weight		Scale				
☐	Κωδικός ατόμου	id	NUMERIC	-			Scale				
☐	Αποκεντρωμένη Διοίκηση	dec_admin	NUMERIC	true			Nominal				
☐	Περιφέρεια	region	NUMERIC	Περιφέρειες Ελλάδας			Nominal				
☐	Πόσα άτομα ζουν σε αυτό το σπίτι και είναι 15 ετών και άνω;	q1	NUMERIC	-			Scale				
☐	Από αυτά τα άτομα (15 και άνω), πόσα είναι στο σπίτι αυτή τη στιγμή;	q2	NUMERIC	-			Scale				
☐	Είστε μαθητής ή φοιτητής	q3	NUMERIC	-			Nominal				
☐	Εργάζεστε;	q4	NUMERIC	-			Nominal				
View Categories / Values											

[View Categories / Values](#)

1/20/2021

18



QUANTITATIVE
STUDIES

ΟΙ ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ

Metadata

Preview

Variable Description

Variable Groups

Questions

Versions

- Δημογραφικά στοιχεία
- Γενική Πρόσβαση και Χρήση
- Άσχημη Διαδικτυακή Εμπειρία
- Πολιτική Επάρκεια
- Διαδικτυακές σχέσεις και κοινωνικό κεφάλαιο
- Κοινωνική Εμπιστοσύνη και Κοινωνική Ζωή εκτός Διαδικτύου
- Online Δραστηριότητες
- Σχέσεις στην Καθημερινή Ζωή και Κοινωνικό Κεφάλαιο
- Στάθμιση
- Πρωτόκολλο Συνέντευξης



QUANTITATIVE
STUDIES

ΟΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ



Metadata	Preview	Variable Description	Variable Groups	Questions	Versions
› Q01) Πόσα άτομα ζουν σε αυτό το σπίτι και είναι 15 ετών και άνω;... › Q02) Από αυτά τα άτομα (15 και άνω), πόσα είναι στο σπίτι αυτή τη στιγμή;... › Q03) Είστε μαθητής ή φοιτητής;... › Q04) Εργάζεστε;... › Q05) Ποιο είναι ακριβώς το επάγγελμά σας;... › Q06) Είστε μερικής ή πλήρους απασχόλησης;... › Q07) Είστε:... › Q07_other) Άλλο ... προσδιορίστε... › Q08) Τον καιρό αυτό χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο;... › Q09) Ποιος είναι ο κυριότερος λόγος για τον οποίο ΔΕΝ χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο;... › Q09_other) Άλλο: τι:... › Q10) Έχετε χρησιμοποιήσει το διαδίκτυο ποτέ στο παρελθόν;... › Q11_01) Φόβος/σύγχυση με την τεχνολογία... › Q11_02) Δεν είχα καλό υπολογιστή... <i>Prequestion:</i> Ποιοι θα λέγατε ότι ήταν οι κυριότεροι λόγοι που σταματήσατε να χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο; <i>Postquestion:</i> - <i>Literal:</i> Δεν είχα καλό υπολογιστή <i>Instructions:</i> ΑΠΑΝΤΑΝΕ ΟΙ ΜΗ ΧΡΗΣΤΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΣΤΗΝ Q10 ΑΠΑΝΤΗΣΑΝ ΝΑΙ ΔΩΣΤΕ ΕΩΣ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ					

ON LINE STATISTICS I/3

Variable List

Επιλέξτε για μεταβλητή γραμμής

Show 10 entries Search:

Row Variable
weight (Μεταβλητή στάθμησης)
id (Κωδικός ατόμου)
dec_admin (Αποκεντρωμένη Διοίκηση)
region (Περιφέρεια)
q1 (Πόσα άτομα ζουν σε αυτό το σπίτι και είναι 15 ετών και άνω;)
q2 (Από αυτά τα άτομα (15 και άνω), πόσα είναι στο σπίτι αυτή τη στιγμή;)
q3 (Είστε μαθητής ή φοιτητής;)
q4 (Εργάζεστε;)
q5 (Ακριβές επάγγελμα)
q6 (Πλήρους ή μερικής απασχόλησης;)

Showing 1 to 10 of 144 entries

Previous 1 2 3 4

5 ... 15 Next

Επιλέξτε για μεταβλητή στήλης

Show 10 entries Search:

Column Variable
weight (Μεταβλητή στάθμησης)
id (Κωδικός ατόμου)
dec_admin (Αποκεντρωμένη Διοίκηση)
region (Περιφέρεια)
q1 (Πόσα άτομα ζουν σε αυτό το σπίτι και είναι 15 ετών και άνω;)
q2 (Από αυτά τα άτομα (15 και άνω), πόσα είναι στο σπίτι αυτή τη στιγμή;)
q3 (Είστε μαθητής ή φοιτητής;)
q4 (Εργάζεστε;)
q5 (Ακριβές επάγγελμα)
q6 (Πλήρους ή μερικής απασχόλησης;)

Showing 1 to 10 of 144 entries

Previous 1 2 3 4

5 ... 15 Next

Επιλέξτε για μεταβλητή μέτρησης

Show 10 entries Search:

Measure Variable
weight (Μεταβλητή στάθμησης)
id (Κωδικός ατόμου)
dec_admin (Αποκεντρωμένη Διοίκηση)
region (Περιφέρεια)
q1 (Πόσα άτομα ζουν σε αυτό το σπίτι και είναι 15 ετών και άνω;)
q2 (Από αυτά τα άτομα (15 και άνω), πόσα είναι στο σπίτι αυτή τη στιγμή;)
q3 (Είστε μαθητής ή φοιτητής;)
q4 (Εργάζεστε;)
q5 (Ακριβές επάγγελμα)
q6 (Πλήρους ή μερικής απασχόλησης;)

Showing 1 to 10 of 144 entries

Previous 1 2 3 4

5 ... 15 Next

Geographic

Select a geographic variable :

region (Περιφέρεια)

Weight

Select a weight variable :

weight (Μεταβλητή στάθμησης)



ON LINE STATISTICS 2/3

Descriptives

Περιφέρεια

Storage mode: double
Measurement: nominal

Values and Labels

11	'Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης'	6
12	'Κεντρικής Μακεδονίας'	28
21	'Δυτικής Μακεδονίας'	3
22	'Ηπείρου'	3
31	'Θεσσαλίας'	8
32	'Στερεάς Ελλάδας'	6
41	'Ιονίων Νήσων'	2
42	'Δυτικής Ελλάδας'	7
43	'Πελοποννήσου'	6
51	'Αττικής'	43
61	'Βορείου Αιγαίου'	2
62	'Νοτίου Αιγαίου'	3
71	'Κρήτης'	6

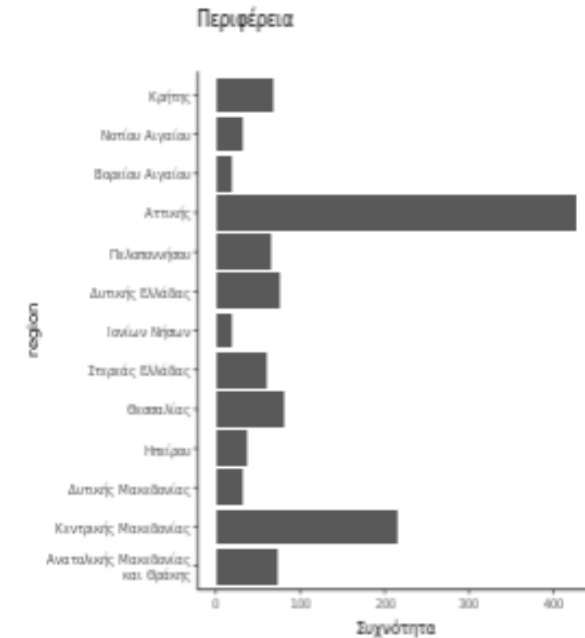
◀ ▶

Select statistic(s) to evaluate:

- ☒ mean
- ☐ median
- ☐ mode
- ☐ quantiles
- ☐ range
- ☐ iqr
- ☐ variance
- ☐ st. deviation

Mean value: 37.986

Summary Statistics



ON LINE STATISTICS 3/3

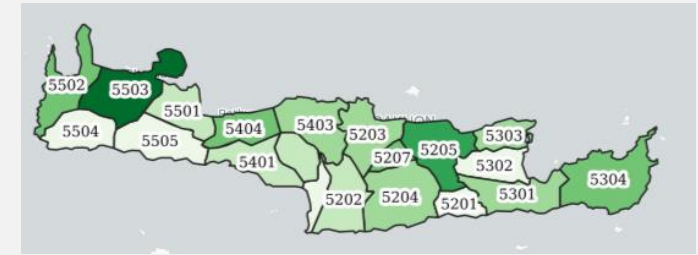


Descriptives			
Tabular			
Μέση τιμή χαρακτηριστικού "Πόσα άτομα ζουν σε αυτό το σπίτι και είναι 15 ετών και άνω;"			
Είστε μαθητής ή φοιτητής			
Περιφέρεια	Ναι	Όχι	Average
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	3.00	2.35	2.67
Κεντρικής Μακεδονίας	2.48	2.39	2.44
Δυτικής Μακεδονίας	4.00	2.37	3.18
Ηπείρου	1.00	2.11	1.56
Θεσσαλίας	3.50	2.15	2.82
Στερεάς Ελλάδας	NA	2.30	2.30
Ιονίων Νήσων	NA	2.08	2.08
Δυτικής Ελλάδας	2.77	2.25	2.51
Πελοποννήσου	3.49	2.28	2.88
Αττικής	2.82	2.23	2.53
Βορείου Αιγαίου	2.33	2.24	2.29
Νοτίου Αιγαίου	2.41	2.38	2.40
Κρήτης	3.00	2.07	2.53
Average	2.80	2.25	2.52



ΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΤΟΥ SODANET

- Παγκόσμιος χάρτης χωρών
- Ευρωπαϊκός χάρτης χωρών
- Αποκεντρωμένες Διοικήσεις Ελλάδας
 - Περιφέρειες Ελλάδας
- Περιφερειακές Ενότητες Ελλάδας
 - Δήμοι



ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ 1946-1964

- Γεωγραφικά Διαμερίσματα
 - Εκλογικές Περιφέρειες
 - Επαρχίες
 - Νομοί
- Δήμοι Αθηνών και Πειραιά

ON LINE MAPS



Log In



Register



Support



Contact



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης



Δημιουργία Χάρτη

Γεωγραφικό Επίπεδο

Περιφέρεια

Θεματική Ενότητα:

Μέσος Όρος

Επιλέξτε Μεταβλητή:

☐ Είστε μαθητής ή φοιτητής

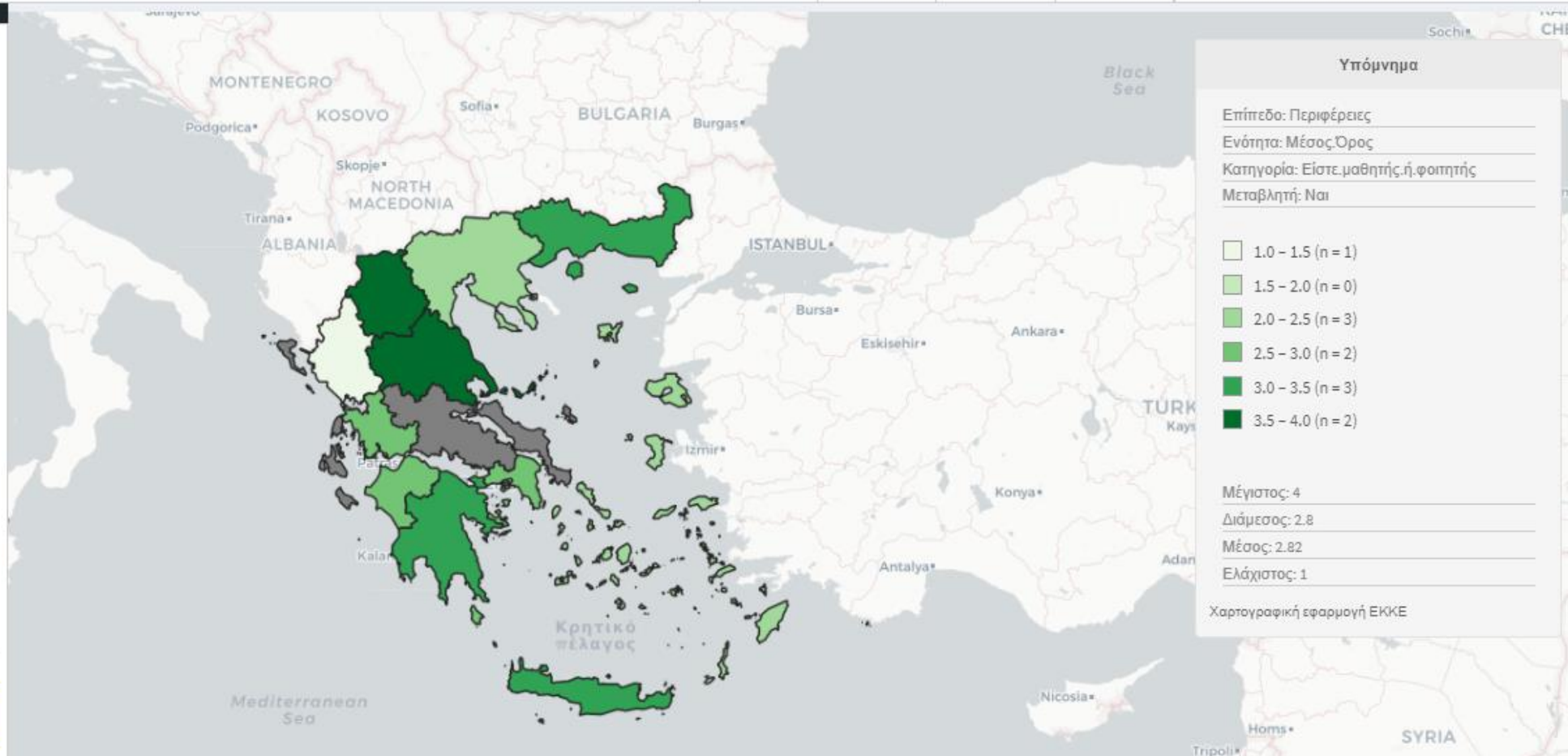
☒ Ναι

☐ Όχι

☐ Απεικόνιση κωδικών περιοχών στον χάρτη

Δημιουργία Χάρτη

Ανέβασμα Αρχείου



Υπόμνημα

Επίπεδο: Περιφέρειες

Ενότητα: Μέσος Όρος

Κατηγορία: Είστε μαθητής ή φοιτητής

Μεταβλητή: Ναι

1.0 - 1.5 (n = 1)

1.5 - 2.0 (n = 0)

2.0 - 2.5 (n = 3)

2.5 - 3.0 (n = 2)

3.0 - 3.5 (n = 3)

3.5 - 4.0 (n = 2)

Μέγιστος: 4

Διάμεσος: 2.8

Μέσος: 2.82

Ελάχιστος: 1

Χαρτογραφική εφαρμογή ΕΚΚΕ

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΣΕΙΡΑΣ ΚΥΒΩΝ (CUBES) ΕΚΛΟΓΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ 1958



Κακεπάκη, Μανίνα, 2021, "Εκλογικά δεδομένα 1958", <https://doi.org/10.17903/FK2/RZPQM3>, Κατάλογος Δεδομένων SoDaNet, UNF:6:EiEiOY3I+jY3N5ikSmNZOg== [fileUNF]

Cite Data Project ▾

Learn about [Data Citation Standards](#).

 Contact Owner

 Share

Data Project Metrics  | 0 Downloads 

Abstract

Εμπεριέχει τα εκλογικά δεδομένα για το έτος 1958 σε πανελλαδικό επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα, περιλαμβάνει αρχεία δεδομένων και για τις 55 εκλογικές περιφέρειες, χωρισμένα σε ψήφους ανά κόμμα καθώς και τα σύνολα ψηφισάντων (έγκυρα - άκυρα). Στα αρχεία SPSS δεν περιλαμβάνονται τα ειδικά εκλογικά τμήματα καθώς και τα τμήματα στρατιωτικών και δημοσίων υπαλλήλων. Στα πρωτότυπα αρχεία EXCEL εκτός από τα στοιχεία που έχουμε κρατήσει (ψηφίσαντες - έγκυρα - άκυρα - συνδυασμούς κομμάτων) εμπεριέχονται τα στοιχεία σχετικά με το πλήθος γυναικών και ανδρών ψηφισάντων.

Subject

Social Sciences

Keyword

ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΛΟΓΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ, ΕΚΛΟΓΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΨΗΦΟΦΟΡΟΙ ΕΚΛΟΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ

Related Publication

Ηλίας Νικολακόπουλος, Κόμματα και βουλευτικές εκλογές στην Ελλάδα, 1946-1964. Η εκλογική γεωγραφία των πολιτικών δυνάμεων, Αθήνα, ΕΚΚΕ, 1985. [isbn: 9789607093028](#)

ΑΡΧΕΙΟ ΚΥΒΟΥ: ΨΗΦΟΙ ΑΝΑ ΚΟΜΜΑ (ΚΡΗΤΗ 1958)



Citation Metadata ^

Title	Πλήθος ψήφων κομμάτων για το σύνολο της Κρήτης το 1958.
File Name	KPHTH_1958.tab
Type	Tab-Delimited
Language	Greek (modern)
Deposit Date	2021-01-15
Contains statistical data	yes
Contains geographical data	yes

Technical Metadata v

Variables & Observations Metadata ^

Number of Cases	2897
Number of Variables	7

Cube Layout ^

Columns	ΚΟΜΜΑ (PARTY)
Rows	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ (GEO_1), ΝΟΜΟΣ (GEO_2), ΕΠΑΡΧΙΑ (GEO_3), ΔΗΜΟΙ - ΧΩΡΙΑ (GEO_4), ΕΚΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ (GEO_5)
Measures	ΠΛΗΘΟΣ ΨΗΦΩΝ (VOTES)

Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΑΡΧΕΙΟΥ - ΚΥΒΟΥ (ΚΡΗΤΗ 1958)

Metadata Preview Variable Description Variable Groups Questions Versions							
Search all fields: Enter keyword							
	Label	Name	Type	Geographical	Role	Additivity	Measure
☐	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ	GEO_1	NUMERIC	Ιστορικός Χάρτης 46-64: Γεωγραφικά Διαμερίσματα			Nominal
☐	ΝΟΜΟΣ	GEO_2	NUMERIC	Ιστορικός Χάρτης 46-64: Νομοί			Nominal
☐	ΕΠΑΡΧΙΑ	GEO_3	NUMERIC	Ιστορικός Χάρτης 46-64: Επαρχίες			Nominal
☐	ΔΗΜΟΙ - ΧΩΡΙΑ	GEO_4	CHARACTER	true			Scale
☐	ΕΚΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ	GEO_5	CHARACTER	true			Scale
☐	ΚΟΜΜΑ	PARTY	NUMERIC	-			Nominal
☐	ΠΛΗΘΟΣ ΨΗΦΩΝ	VOTES	NUMERIC	-			Scale



ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΟΥ ΚΥΒΟΥ (ΚΡΗΤΗ 1958)

Open Geographical App

Name	Label
GEO_1	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ
GEO_2	ΝΟΜΟΣ
GEO_3	ΕΠΑΡΧΙΑ
GEO_4	ΔΗΜΟΙ - ΧΩΡΙΑ
GEO_5	ΕΚΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
PARTY	ΚΟΜΜΑ
VOTES	ΠΛΗΘΟΣ ΨΗΦΩΝ

Table	VOTES	GEO_5
Sum	PARTY	
VOTES		
GEO_1		
GEO_2		
GEO_3		
GEO_4		
	PARTY	
	ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ	ΕΘΝΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΕΝΩΣΙΣ (Ε.Ρ.Ε.)
		ΕΝΙΑΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΑ (Ε.Δ.Α)
		ΕΝΩΣΙΣ ΛΑΪΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ (Ε.Λ.Κ)
		ΚΟΜΜΑ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΩΝ
		ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΕΝΩΣΙΣ (Π.Α.Δ.Ε)
		Totals
	Ανω Βιάννου	0.00 210.00 163.00 138.00 533.00 10.00 1,054.00
	Αγίου Βασιλείου	0.00 81.00 159.00 36.00 170.00 2.00 448.00
	Αμυρά	0.00 40.00 89.00 118.00 98.00 11.00 356.00
	Βαχού	0.00 17.00 26.00 98.00 28.00 18.00 187.00
	Κάτω Βιάννου	0.00 15.00 85.00 20.00 81.00 7.00 208.00
	Κάτω Σύμης	0.00 36.00 2.00 38.00 107.00 2.00 185.00
	Καλαμίου	0.00 57.00 36.00 39.00 179.00 9.00 320.00
	Κεφαλοβρυσίου	0.00 84.00 36.00 64.00 57.00 1.00 242.00
	Πεύκου	0.00 15.00 118.00 34.00 83.00 2.00 252.00
	Συκολόγου	0.00 55.00 0.00 45.00 210.00 11.00 321.00
	Χόνδρου	0.00 37.00 3.00 15.00 293.00 1.00 349.00
	Ανω Μουλίων	0.00 101.00 1.00 0.00 164.00 13.00 279.00
	Αγίου Κυρίλλου	0.00 63.00 3.00 1.00 58.00 18.00 143.00
	Αγίων Δέκα	0.00 246.00 50.00 1.00 187.00 36.00 520.00

20/2021

29

Η ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΤΟΥ ΚΥΒΟΥ ΣΤΟΝ ΧΑΡΤΗ

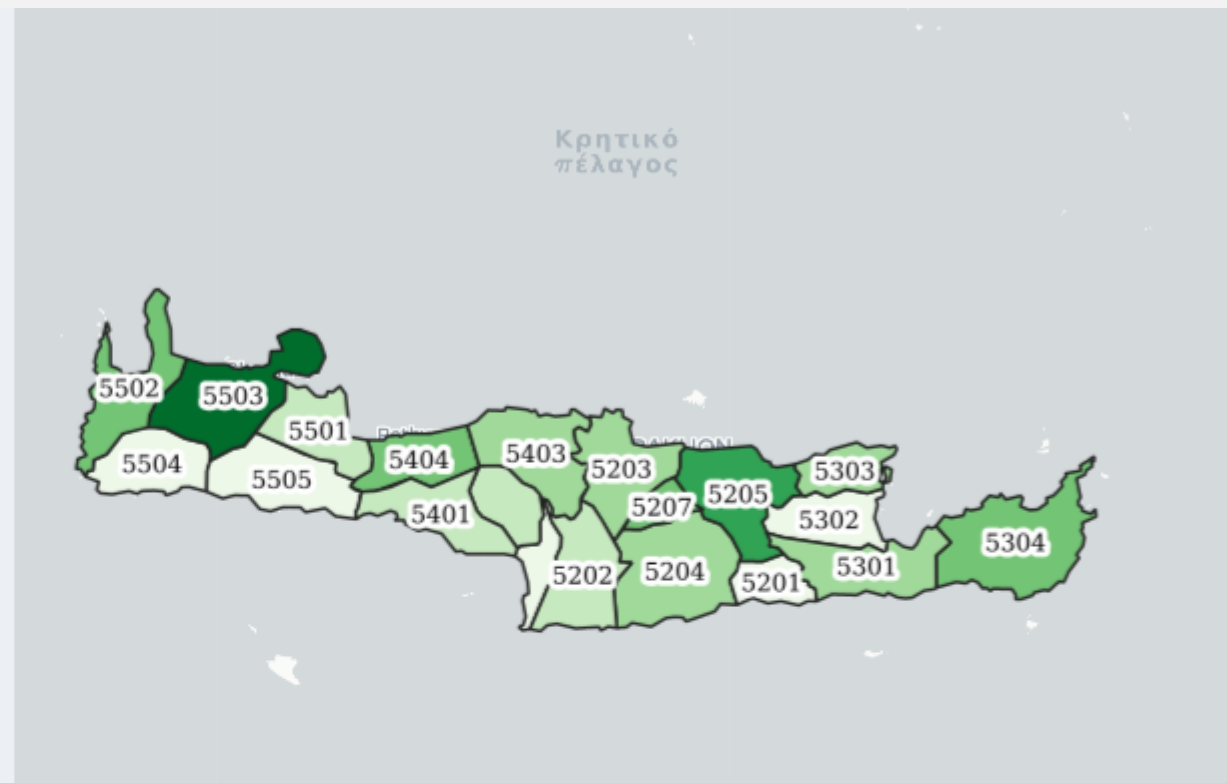


Επιλέξτε Μεταβλητή:

- ☐ ΚΟΜΜΑ
 - ☐ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (ΑΡΓΟΛΙΔΑ)
 - ☐ ΚΟΜΜΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ (ΗΜΑΘΕΙΑ)
 - ☐ ΚΟΜΜΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΝ (ΣΕΡΡΕΣ)
 - ☐ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ ΤΟΠΙΚΟΣ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ-ΙΘΑΚΗΣ
 - ☐ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ
 - ☐ ΕΝΩΣΙΣ ΛΑΪΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ (Ε.Λ.Κ)
 - ☐ ΠΡΟΟΔΕΥΤΙΚΗ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΕΝΩΣΙΣ (Π.Α.Δ.Ε)
 - ☒ ΚΟΜΜΑ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΩΝ
 - ☐ ΕΝΙΑΙΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΡΙΣΤΕΡΑ (Ε.Δ.Α)
 - ☐ ΕΘΝΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΕΝΩΣΙΣ (Ε.Ρ.Ε.)

☒ Απεικόνιση κωδικών περιοχών στον χάρτη

Δημιουργία Χάρτη



Copy

CSV

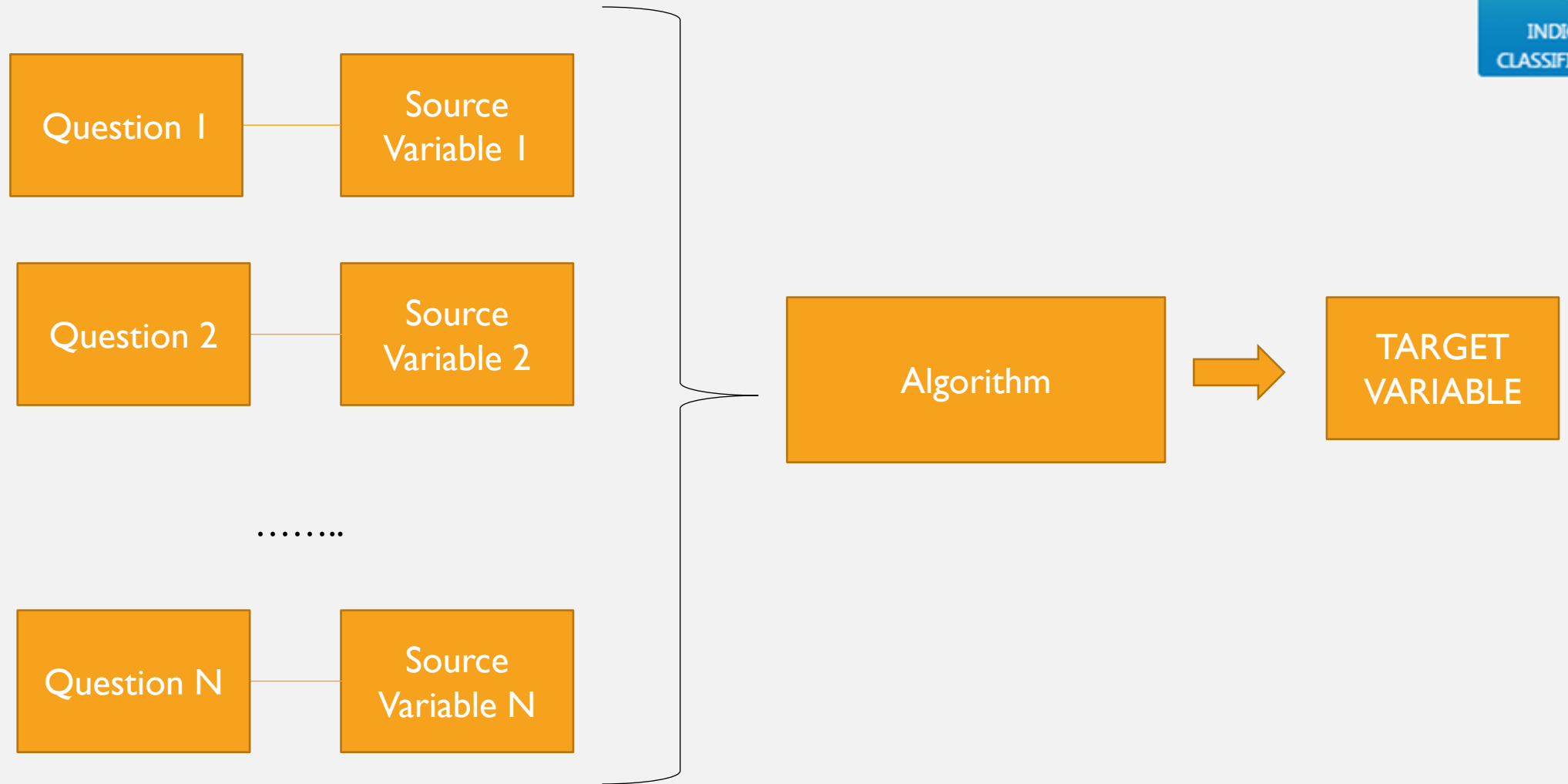
PDF

Excel

Show 25 entries

Κωδικός Ιστορικός Χάρτης 46-64: Επαρχίες

1	5201	ΒΙΑΝΝΟΥ
2	5202	ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟΥ
3	5203	ΜΑΛΕΦΡΥΖΙΟΥ



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ: ESEC

The full European Socio-economic Classification (ESeC)

Share it:    



Harrison E.; Rose D., 2021, "The full European Socio-economic Classification (ESeC)", <https://doi.org/10.5072/FK2/YZD8DP>, Κατάλογος Δεδομένων SoDaNet, DRAFT VERSION 

[Cite Data Project](#) [Learn about Data Citation Standards.](#) [Contact Owner](#) [Share](#)

Data Project Metrics  | 0 Downloads 

Abstract 

The data project includes the variables, the questions and the algorithms (in SPSS) required for the derivation of the full European Socio-economic Classification (ESeC). The name of the target variable derived is "euroesec".

The European Socio-economic Classification (ESeC) is an occupationally based classification. The term 'socio-economic classification' (SEC) has no theoretical or analytic status whatever and so may be applied as a generic term for a variety of different measures designed to reflect how societies are stratified. Social stratification refers to social inequalities that may be attributed to the way a society is organised, to its socio-economic structure.

Subject 

Social Sciences

<https://doi.org/10.17903/FK2/YZD8DP>

1/20/2021

32





Indices & Classifications ^	
Target Variable Name ?	euroesec
TV Description ?	ESeC (Full)
TV Type ?	Classification
Relevant links ?	User Guide User Guide in Pdf
Source Variable ?	Name: isco8803 Description: Occupation, ISCO88 (3 digit) Question: "What did the firm/organisation you worked for mainly make or do (at the place where you worked)?" / "What was your (main) job?" / "What did you mainly do in your job?" Comments: Three questions collect information for coding to national classifications or to ISCO. They are asked about current job for those in paid work or about last main job for those who have ever had paid work, with the exception of full time students. Name: emplrel Description: Employment relation Question: "Were you working as an employee or were you self-employed?" / "Were you working on your own or did you have employees?" / "How many people did you employ at the place where you worked?" Comments: Combination of 5 questions for the rest three source variables collect information for deriving the employment status/size of organisation variable. The interviewer follows specific question flow according respondent's answers. Name: emplno Description: Number of employees respondent has/had Question: "How many people worked for your employer at the place where you worked?" Comments: Information of interest is the size of the 'local unit of the establishment' at which the respondent works in terms of total number of employees. The 'local unit' is considered to be the geographical location where the job is mainly carried out. Normally this will consist of a single building, part of a building, or at the largest a selfcontained group of buildings. It is the total number of employees at the respondent's workplace that we are interested in, not just the number employed within the particular section or department in which he/she works. Name: jbspv Description: Responsible for supervising other employees Question: "In your job, did you have any formal responsibility for supervising the work of other employees?" Comments: Include people who say they are managers DO NOT INCLUDE: - supervisors of children, e.g. teachers, nannies, childminders; - supervisors of animals; - people who supervise security or buildings only, e.g. caretakers, security guards

ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ESEC



1 to 4 of 4 Resources		Edit Files ▾	Download
	Short description of the algorithm used for the derivation of the target variable (target variable name: euroesec) Resource Category: Algorithm Description Filename: Algorithm_Description.txt Other information: Plain Text - 1.5 KB - Feb 18, 2020 - 0 Downloads		Download
	https://www.iser.essex.ac.uk/files/esec/guide/docs/Appendix6.sps The algorithm/syntax in SPSS for the derivation of the full socio-economic classification Resource Category: Algorithm - SPSS Filename: Algorithm_ESeC_FULL.sps Other information: SPSS Syntax - 7.0 KB - Feb 17, 2020 - 0 Downloads https://www.iser.essex.ac.uk/files/esec/guide/docs/Appendix6.sps		Download
	Source Variables for full ESEC Classification Abstract: The file includes the description (labels and values/categories) of all the source variables (in a null SPSS) that are used for the derivation of the target variable (target variable name: euroesec). Resource Category: SPSS - File (Source Variables Structure) Filename: Source_ESeC_FULL.sav Other information: SPSS Binary - 8.7 KB - Feb 17, 2020 - 0 Downloads		Download
	Target Variable for full ESEC Classification Abstract: The file includes the structure (labels, measure and values/categories) of the target variable (target variable name: euroesec) in a null SPSS. Resource Category: SPSS - File (Target Variable Structure) Filename: Target_ESeC_FULL.sav Other information: SPSS Binary - 1.2 KB - Jan 10, 2021 - 0 Downloads		Download

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΡΕΠΛΙΚΑΣ (ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΝΑΛΥΣΗΣ)



**Replication Data for: [Who is even studying journalism to become a journalist?](#)** Version 1.0

Prandner, Dimitri; Moosbrugger, Robert, 2019, "Replication Data for: Who is even studying journalism to become a journalist?", doi:10.11587/VKYZPD, AUSSDA Dataverse, V1

[Cite Dataset](#)

[Learn about Data Citation Standards.](#)

Description

The paper addresses the question why people are entering training programs which disseminate knowledge necessary for becoming part of the journalistic profession and how these motives go along with the intention to become a member of the profession. Therefore it draws on data collected among students in journalism related programs in Austria in 2015 (n=352) and tests the linkage between socioeconomic background of the students, their motives for entering a program and how these affect the intention to work in the field of journalism. Factor analysis allowed the identification of four main motives: political and social agency; employment driven; social benefits; and calling/talent. Results show that a) motives for entering a program differ according to the socioeconomic background of the respondents. And b) the intention to work in the field is higher if motives tied to the ideas of agency and calling are reported and lower if employment driven motives are predominant. This leads to the conclusion that the motivation of students to join the journalistic profession is deeply related to believes and normative aspirations of individuals.

Subject

Social Sciences

Keyword

Journalism, Occupations, Motivation, Education

Related Publication

Prandner, D. & Moosbrugger, R. (2018). Who is even studying journalism to become a journalist? *4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18)*. Universitat Politècnica de València, València. doi: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAd18.2018.8047>

Files

Metadata

Terms

Versions

2 Files

☐

☐

☐

[10028_da_en_v1_0.zsav](#)
Unknown - 16.5 KB - Jan 16, 2019 - 12 Downloads
MD5: 1e698a587ff1a75e3ad9c6cc813fe7df
Core data file - compressed SPSS format - 28 Variables, 428 Observations
Data SPSS

[10028_sx_en_v1_0.sps](#)
SPSS Syntax - 11.1 KB - Jan 16, 2019 - 6 Downloads
MD5: 54f1c95feab00a5e7d2a948d5a472a3a
SPSS replication syntax
Code



Replication Data for: Who is even studying journalism to become a journalist?

Version 1.0

Prandner, Dimitri; Moosbrugger, Robert, 2019, "Replication Data for: Who is even studying journalism to become a journalist?", doi:10.11587/VKYZPD, AUSSDA Dataverse, V1

Learn about

Description

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure
1	ID	Numeric	3	0	ID	None	None	10	Right	Nominal
2	C1	Numeric	5	0	If you could cho...	(1, Journalism...	99	8	Right	Nominal
3	C6A	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
4	C6B	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
5	C6C	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
6	C6D	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
7	C6E	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
8	C6F	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
9	C6G	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
10	C6H	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
11	C6I	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
12	C6J	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
13	C6K	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
14	C6L	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
15	C6M	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
16	C6N	Numeric	5	0	Motivations: My...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
17	C6O	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
18	C6P	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
19	C6Q	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
20	C6R	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
21	C6S	Numeric	5	0	Motivations: Th...	(1, Not impo...	99	8	Right	Nominal
22	C16	Numeric	5	0	What is your g...	(1, Male)...	99	8	Right	Nominal
23	C17	Numeric	5	0	What is your a...	None	99	8	Right	Nominal
24	C19	String	44	0	Please name th...	None	None	22	Left	Nominal
25	C20	Numeric	5	0	Are you an und...	(1, Undergra...	99	8	Right	Nominal
26	O25	Numeric	5	0	Has your father...	(1, No)...	99	8	Right	Nominal
27	O27	Numeric	5	0	Has your moth...	(1, No)...	99	8	Right	Nominal
28	C28	Numeric	5	0	How were the e...	(1, Well bel...	99	8	Right	Nominal

The paper addresses the question why people are entering training programs which disseminate knowledge necessary for becoming part of the journalistic profession and how these motives go along with the intention to become a member of the profession. Therefore it draws on data collected among students in journalism related programs in Austria in 2015 (n=352) and tests the linkage between socioeconomic background of the students, their motives for entering a program and how these affect the intention to work in the field of journalism. Factor analysis allowed the identification of four main motives: political and social agency driven; social benefits; and calling/talent. Results show that a) motives for entering a program differ according to the socioeconomic background of the respondents. And b) the intention to work in the field is higher if motives tied to the ideas of agency and calling are reported and lower if employment driven motives are predominant. This leads to the conclusion that the motivation to join the journalistic profession is deeply related to beliefs and normative aspirations of individuals.

Social Sciences

Journalism, Occupations, Motivation, Education

Prandner, D. & Moosbrugger, R. (2018). Who is even studying journalism to become a journalist? 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAD'18). Universitat Politècnica de València, València. doi: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD18.2018.8047>

Polytechnic University of Valencia Congress, Fourth International Conference on Higher Education Advances

HOME ABOUT LOG IN ACCOUNT SEARCH CURRENT CONFERENCES

Home > International Conference on Higher Education Advances (HEAD) > Fourth International Conference on Higher Education Advances > HEAD'18 Conference > Prandner

Who is even studying journalism to become a journalist?
Dimitri Prandner, Robert Moosbrugger

Last modified: 08-05-2018

Abstract

The paper addresses the question why people are entering training programs which disseminate knowledge necessary for becoming part of the journalistic profession and how these motives go along with the intention to become a member of the profession. Therefore it draws on data collected among students in journalism related programs in Austria in 2015 (n=352) and tests the linkage between socioeconomic background of the students, their motives for entering a program and how these affect the intention to work in the field of journalism. Factor analysis allowed the identification of four main motives: political and social agency driven; social benefits; and calling/talent. Results show that a) motives for entering a program differ according to the socioeconomic background of the respondents. And b) the intention to work in the field is higher if motives tied to the ideas of agency and calling are reported and lower if employment driven motives are predominant. This leads to the conclusion that the motivation of students to join the journalistic profession is deeply related to beliefs and normative aspirations of individuals.

Full Text: PDF

Search this dataset.

Find

2 Files

- ☐
- **10028_da_en_v1_0.zsav**
Unknown - 16.5 KB - Jan 16, 2019 - 12 Downloads
MD5: 1e698a587ff1a75e3ad9c6cc813fe7df
Core data file - compressed SPSS format - 28 Variables, 428 Observations
[Data](#) [SPSS](#)
- ☐
- **10028_sx_en_v1_0.sps**
SPSS Syntax - 11.1 KB - Jan 16, 2019 - 6 Downloads
MD5: 54f1c95feab00a5e7d2a948d5a472a3a
SPSS replication syntax
[Code](#)

*** DATA PREPARATION/RECODING ***

In order to test the stated assumption, a number of variables had to be recoded.
Hence the focus of this study was the field of journalism, the variable number C1 - If you could choose, in which field would you like to work when you finish your studies?
1= with the values:
1= Journalism
2= Public Relations/Corporate Communication
3= Advertising
4= Teaching and Research
5= Other (please specify)
was recoded into two groups: 1= Journalism and 0= Other than journalism
Typing mistake:
24,3% (instead of 23,4%) of all respondent who expressed the opinion about their future aspiration, stated they would like to work in the field of journalism once they have finished their study (p. 634).

```
RECODE C1 (1=1) (SYSMIS=SYSMIS) (2 thru 5=0) INTO C1_2.  
VARIABLE LABELS C1_2 'In which field would you like to work: 1=Journalism, 0 =Else'.  
EXECUTE.
```

```
RECODE C1 (1=2) (SYSMIS=SYSMIS) (else=0) INTO C1_3.  
VARIABLE LABELS C1_3 'In which field would you like to work: 1=PR, 0 =Else'.
```

```
RECODE C1 (1=3) (SYSMIS=SYSMIS) (else=0) INTO C1_4.
```

```
RECODE C1 (1=3) (2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100) INTO C1_1.
```



2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

<http://elearning.sodanet.gr/>

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ SODANET



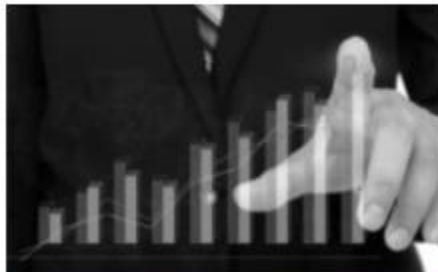
Στόχοι / Ποιοι είμαστε

Η πλατφόρμα τηλεκαπιδευσης του Ελληνικού Δικτύου Sodanet φιλοξενεί μαθήματα που αφορούν κυρίως:

- τη μεθοδολογία της εμπειρικής έρευνας,
- τη διαχείριση των δεδομένων και των μεταδεδομένων και
- την αναλυτική περιγραφή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης που εφαρμόζονται σε κοινωνικά δεδομένα και έρευνες που είναι διαθέσιμες στα αποθετήρια των φορέων της υποδομής.

Ειδικότερα σε σχέση με την τελευταία κατηγορία μαθημάτων, αρχικά παρατίθενται οι σύνδεσμοι δεδομένων και ερωτηματολογίων στο αποθετήριο και κατόπιν περιγράφεται αναλυτικά το θεωρητικό πλαίσιο που διέπει τη θεματολογία του μαθήματος καθώς και τα ερευνητικά ερωτήματα που θέτει ο εισηγητής. Επιλέγονται και επεξηγούνται οι στατιστικές μέθοδοι που εφαρμόζονται στα δεδομένα και η στατιστική τους ανάλυση παρουσιάζεται αναλυτικά μέσω SPSS syntax ή /και SPSS. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η ερμηνεία των αποτελεσμάτων και η συμπερασματολογία.

Τα μαθήματα



ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ



ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΗΣΗΣ ΚΑΙ



ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΗΣ



Η ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ



ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ



Τα δεδομένα του μαθήματος

Στο εν λόγω μάθημα θα χρησιμοποιηθούν τα δεδομένα της έρευνας: «*Διερεύνηση των διαφορετικών χαρακτηριστικών στην επιδημιολογία της εξάρτησης μεταξύ μεταναστών και Ελλήνων χρηστών τοξικών ουσιών*».

Η τεκμηρίωση της έρευνας στην Ελληνική γλώσσα είναι διαθέσιμη από το αποθετήριο του ΕΚΚΕ [εδώ](#).

Τα δεδομένα είναι επίσης διαθέσιμα από το αποθετήριο του ΕΚΚΕ και διατίθενται ελεύθερα κατόπιν εγγραφής (εισάγετε τα username και password με τα οποία εγγραφήκατε στο sodanet.gr και κατόπιν επιλέξτε: , ώστε να κατεβάσετε τα δεδομένα τοπικά). Το αρχείο δεδομένων της έρευνας σε μορφή SPSS είναι το: ekke-1-0031.sav.

Το ερωτηματολόγιο της έρευνας είναι διαθέσιμο [εδώ](#).

▼ Η επιδημιολογία της εξάρτησης

- ▶ Συμμετέχοντες
- ▶ Κεφάλαιο 1
- ▶ Κεφάλαιο 2
- ▶ Κεφάλαιο 3
- ▶ Κεφάλαιο 4

Κεφάλαιο 1

Επιδημιολογία της εξάρτησης μεταναστών και Ελλήνων χρηστών ουσιών. Προβληματισμοί για την θεραπευτική αντιμετώπιση πληθυσμών με διπλά υποτιμημένη ταυτότητα



1.1 Εισαγωγή



1.2 Επιδημιολογία της εξάρτησης μεταναστών και Ελλήνων χρηστών ουσιών*



1.3 Στίγμα και υποτιμημένες κοινωνικές ταυτότητες



1.4 Ομοιότητες και διαφορές πληθυσμών χρηστών: Προβληματισμοί για τη θεραπευτική παρέμβαση



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 1



ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΣΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΤΑ ΤΕΚΜΗΡΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ

☐ Διερεύνηση των διαφορετικών χαρακτηριστικών στην επιδημιολογία της εξάρτησης μεταξύ μεταναστών και Ελλήνων χρηστών τοξικών ουσιών.

☐ Metadata

☐ Document Description

- Bibliographic Citation

☐ Study Description

- Bibliographic Citation
- Study Scope
- Methodology And Processing
- Data Access

☐ Other Study Description Materials

☐ Data Files Description

- ekke-1-0031

☐ Variable Description

☐ Κοινωνικοδημογραφική φυσιογνωμία

- ☐ Φύλο
- ☐ Ηλικία
- ☐ Έτος γέννησης
- ☐ Χώρα γέννησης
- ☐ Υπηκοότητα
- ☐ Εθνικότητα
- ☐ Εκπαιδευτικό επίπεδο
- ☐ Έτη σπουδών
- ☐ Τόπος κατοικίας

☐ Πληροφορίες σχετικά με την οικογένεια και την είσοδο στην Ελλάδα

☐ Περιγραφή συνεντεύξεων

☐ Διαμονή

☐ Απασχόληση

☐ Τρόποι διακοπής χρήσης

☐ Τρόποι χρήσης

☐ Χρήση

☐ Λόγοι διακοπής

☐ Πληροφορίες και υποστήριξη

☐ Λόγοι απουσίας προσπάθειας διακοπής χρήσης πριν το πρόγραμμα

☐ Θεραπευτικό πρόγραμμα

☐ Θρησκευτική πεποίθηση

☐ Συλλήψη και τεστ εξετάσεων




ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ

Δράση 2.4
«Διερεύνηση των διαφορετικών χαρακτηριστικών στην επιδημιολογία της εξάρτησης μεταξύ μεταναστών και Ελλήνων χρηστών τοξικών ουσιών»

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

A. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ

1	Κωδικός ερωτηματολογίου														
2	Ημερομηνία συμπλήρωσης ερωτηματολογίου														
3	Φορέας [Συμπίπτει με TDI]														
4	Πρόγραμμα [Συμπίπτει με TDI]														
5	Τύπος [Συμπίπτει με TDI]														
6	Κωδικός ερωτώμενου [Συμπίπτει με TDI]														
7	Κωδικός/όνομα συνεντευκτή														

B. ΚΟΙΝΩΝΙΟΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

B1. Φύλο [Συμπίπτει με TDI]

1	☐	Ανδρας	2	☐	Γυναίκα	3	☐	Απροσδιόριστο
---	--------------------------	--------	---	--------------------------	---------	---	--------------------------	---------------

B2. Πόσων χρόνων είστε; [Συμπίπτει με TDI].....

B3. Ημερομηνία γέννησης; [Συμπίπτει με TDI]..... (HH/MM/EE)

B4. Σε ποια χώρα γεννηθήκατε;

B5. Τι υπηκοότητα έχετε; [Συμπίπτει με TDI]

B6. Τι εθνικότητα έχετε; [Συμπίπτει με TDI]

B7. Ποιο είναι το εκπαιδευτικό σας επίπεδο; [Συμπίπτει με TDI].....

B8. Πόσα χρόνια έχετε κάνει σπουδές;

B9. Έχετε οικογένεια στην Ελλάδα; ☐ Ναι ☐ Όχι ☐ ΔΑ

B10. Αν «Ναι». Ποια είναι η οικογένειά σας στην Ελλάδα;

1	☐	Σύντροφος/ Ανδρας/ Γυναίκα
2	☐	Παιδί/παιδιά
3	☐	Γονείς
4	☐	Αδέρφια
4	☐	Λοιποί συγγενείς (θείος/α., ξάδερφος/η, κα.)
5	☐	Δεν απαντώ

B11. Έχετε οικογένεια στην πατρίδα σας; ☐ Ναι ☐ Όχι ☐ ΔΑ

B12. Που μένετε (περιοχή, πόλη, χωριό κλπ.); [Συμπίπτει με TDI]

.....

B13. Πότε ήρθατε στην Ελλάδα πρώτη φορά (έτος);

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Ανάλυση 1: Το φύλο των μεταναστών χρηστών

Για να δούμε την κατανομή των μεταναστών χρηστών ως προς τα φύλο ακολουθούμε τα εξής βήματα:

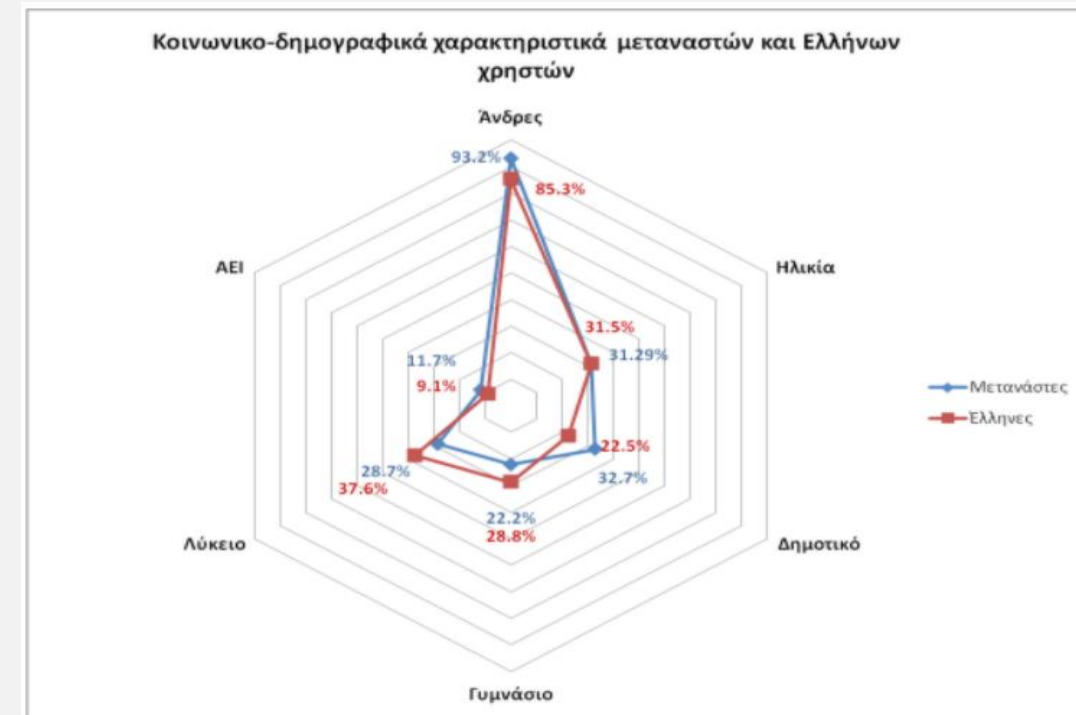
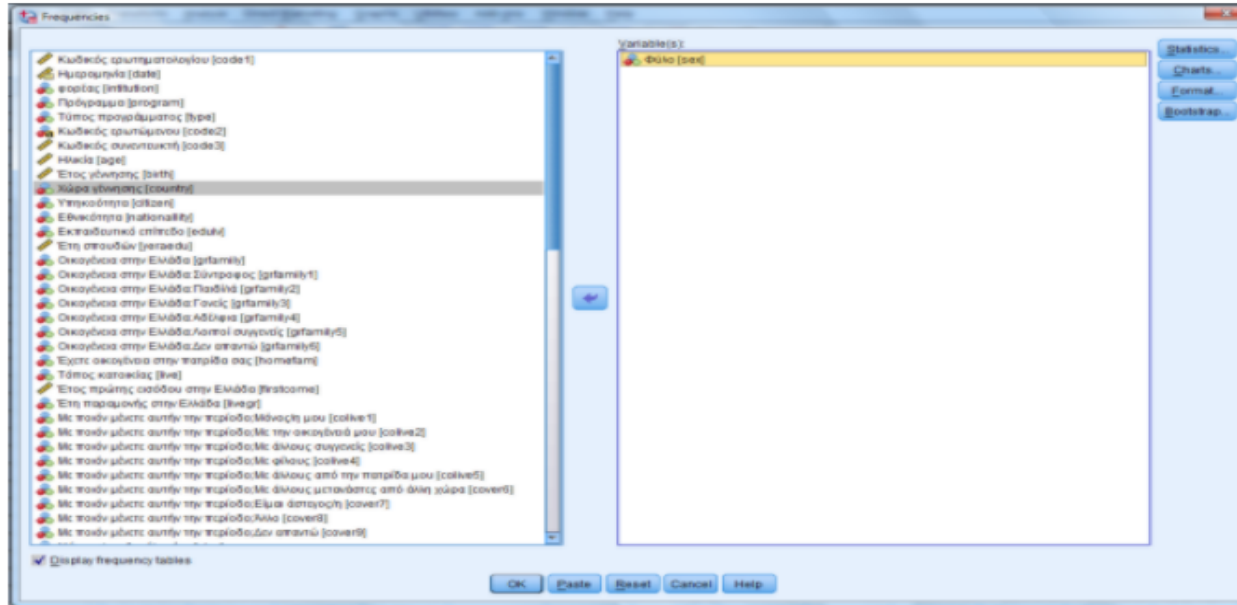
Βήμα 1: Ανοίγουμε το αρχείο SPSS (ekke-1-0031.sav)

Βήμα 2: Ακολουθούμε τις εξής επιλογές από το tool bar: "Analyse" --> "Descriptive statistics" --> "Frequencies"

Βήμα 3: Στο νέο παράθυρο ("Frequencies") επιλέγουμε τη μεταβλητή "Φύλο" --> Πατάμε το βελάκι [για να μεταφερθεί η μεταβλητή στο κουτί "Variable(s)" --> Πατάμε "OK" (βλ. Εικόνα 2.1).

```
Syntax:  
DATASET ACTIVATE DataSet1.  
FREQUENCIES VARIABLES=sex  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Εικόνα 2.1



ΤΕΣΤ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ερώτηση 1

Correct

Mark 1,00 out of
1,00

REDO QUESTION

Flag question

Οι μετανάστες χρήστες σε σχέση με τους Έλληνες:

Select one:

- ☒ έχουν παρόμοια ηλικία και φύλο ✓
- ☐ διαφέρουν ως προς την ηλικία
- ☐ διαφέρουν ως προς το φύλο

CHECK

Your answer is correct.

The correct answer is: έχουν παρόμοια ηλικία και φύλο

Ερώτηση 2

Correct

Mark 1,00 out of
1,00

REDO QUESTION

Flag question

Οι μετανάστες χρήστες σε σχέση με τους Έλληνες:

Select one:

- ☐ έχουν ανώτερο επίπεδο μόρφωσης
- ☒ έχουν κατώτερο επίπεδο μόρφωσης ✓
- ☐ έχουν παρόμοιο επίπεδο μόρφωσης

CHECK

ΤΕΣΤ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ερώτηση 10

Partially correct

Mark 0,50 out of 1,00

REDO QUESTION

Flag question

Σε μια σφυγμομέτρηση της κοινής γνώμης επιλέχθηκαν τυχαία 1800 σταθερά τηλέφωνα και ζητήθηκε να ερωτηθεί κάποιος ενήλικας από το νοικοκυριό. Ο ερευνητής ρώτησε «Πόσες ταινίες είδατε σε μια κινηματογραφική αίθουσα τον τελευταίους 12 μήνες;»

a. Ποιος είναι ο πληθυσμός στον οποίο στόχευε η σφυγμομέτρηση;

Ενήλικες ✓

b. Ποιο είναι το μέγεθος του δείγματος;

N= 1800 ✓

c. Αν συνολικά δέχτηκαν να απαντήσουν 1110 άτομα ποιο είναι το ποσοστό μη απάντησης;

38,33 ✗

d. Ποια πηγή σφάλματος απάντησης είναι πιθανή για τη συγκεκριμένη ερώτηση;

Οι τελευταίοι 12 μήνες ✗

CHECK

Οι σωστές απαντήσεις είναι:

a. Ενήλικες

b. N=1800

c. 38%

d. Το μεγάλο διάστημα των 12 μηνών δεν επιτρέπει ακριβείς απαντήσεις

3. ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΡΙΤΟΥΣ
<https://sodanet.gr/data/deposit-data>

Deposit Data

If you are interested in depositing your research data in SODANET_GR infrastructure, you can fill out the form below and we will contact you shortly. Thank you.

Name	Surname	Email
Your name...	Your surname...	Your email...
Address	Phone	Country
Your address...	Your phone...	Choose State/Province
Academic Discipline	Type of Activity	Institution
Please Choose	Please Choose	Institution you work for...

Data Deposit Request

☐ Agree to terms and conditions

Submit

4. ON LINE ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ
ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ
ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

<http://statsandmaps.sodanet.gr/>

Στατιστική επεξεργασία και Χαρτογραφική απεικόνιση δεδομένων

<http://statsandmaps.sodanet.gr/>

Διαθέσιμες λειτουργίες του module

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.



ΕΙΣΟΔΟΣ

ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.



ΕΙΣΟΔΟΣ

Δημιουργία Χάρτη

Γεωγραφικό Επίπεδο

Περιφέρεια

Θεματική Ενότητα:

Πληθυσμός

Επιλέξτε Μεταβλητή:

Χρήση Διαδικτύου

Ναι

Όχι

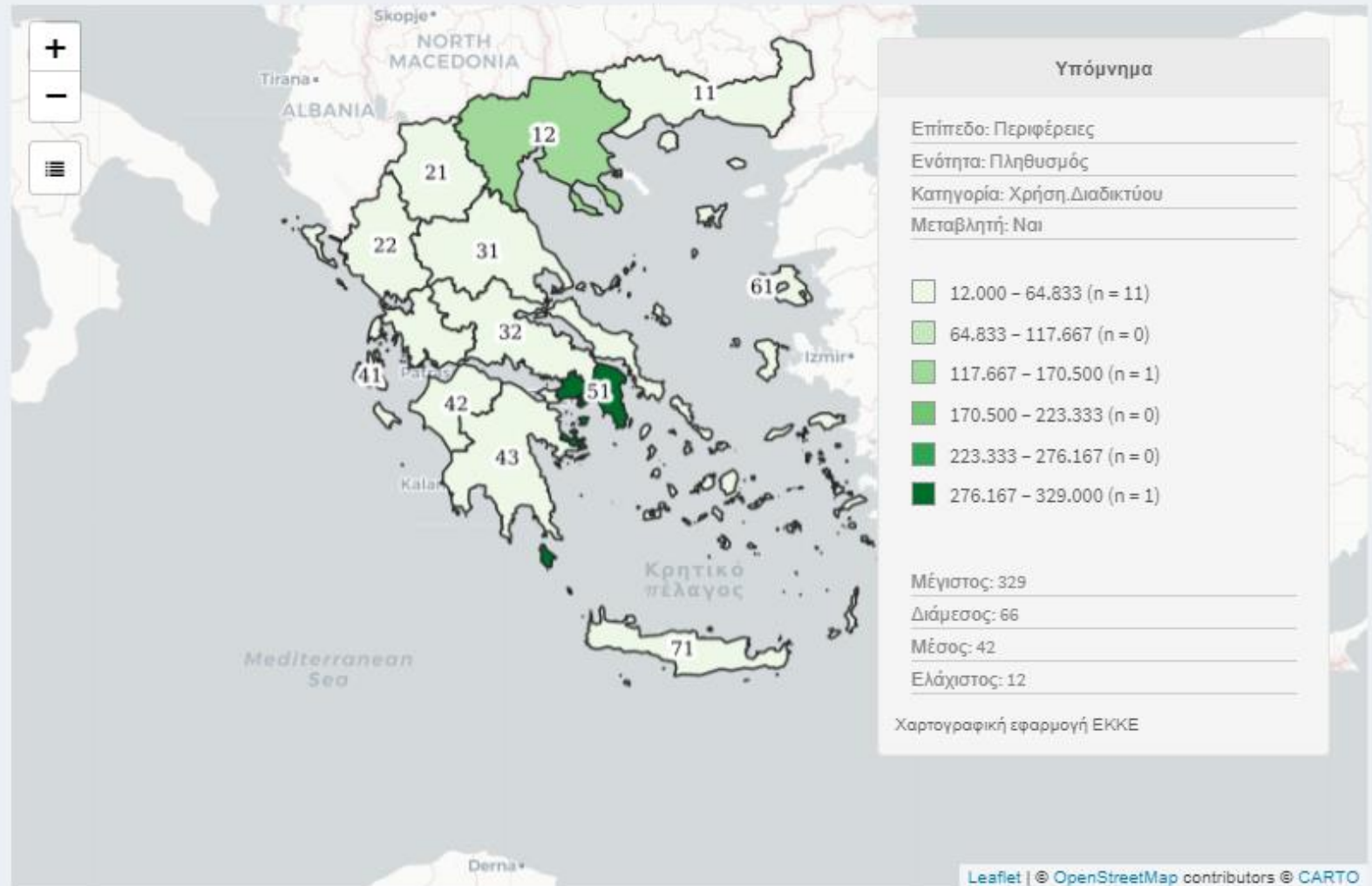
☒ Απεικόνιση κωδικών περιοχών στον χάρτη

Δημιουργία Χάρτη

 **Ανέβασμα Αρχείου**

Μπορείτε να ανεβάσετε το δικό σας αρχείο για απεικόνιση σε χάρτη [πατώντας εδώ](#)

Διαμόρφωση Χάρτη



Copy

CSV

PDF

Excel

Show 25 entries

Search:

5. DATA MANAGEMENT PLAN

«The aim of science is not to open the door to infinite wisdom,
but to set a limit to infinite error».

Bertolt Brecht, 1945. *The Life of Galileo*.



Data Management Expert Guide

This guide is designed by European experts to help social science researchers make their research data Findable, Accessible, Interoperable and Reusable (**FAIR**).

You will be guided by different European experts who are - on a daily basis - busy ensuring long-term access to valuable social science datasets, available for discovery and reuse at one of the [CESSDA social science data archives](#).

You can [download](#) the full DMEG for your personal study offline. PDFs for every [single chapter](#) are also available for being printed as handouts for training.

ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DMP's – DATA MANAGEMENT PLANS) ΚΑΙ Η ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ

Το Σχέδιο Διαχείρισης Δεδομένων (Data Management Plan) περιγράφει τον κύκλο ζωής και διαχείρισης των δεδομένων που θα συλλεγούν, δημιουργηθούν ή επεξεργαστούν σε ένα έργο με απώτερο στόχο την **επαναχρησιμοποίηση αυτών από τρίτους**, μετά την ολοκλήρωση του έργου/έρευνας.

Αποτελεί επίσημο έγγραφο, **προαπαιτούμενο** από τους φορείς χρηματοδότησης της έρευνας σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο για την υλοποίηση ερευνητικών έργων όλων των επιστημονικών κλάδων.

Είναι ένα «**ζωντανό, διαδραστικό**» **έγγραφο που μεταβάλλεται εφόσον ή η ερευνητική ομάδα / ανάγκες του έργου κρίνουν αναγκαίο**. Ενημερώνεται καθ'όλη τη διάρκεια του ερευνητικού έργου, ώστε να «παρακολουθεί» τις αλλαγές σε σχέση με τη διαχείριση των δεδομένων και η **τελευταία έκδοση** αυτού αντικατοπτρίζει την τρέχουσα κατάσταση του έργου σε σχέση με τα δεδομένα.

Οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται συνήθως αφορούν τα ακόλουθα πεδία:

Διαχειριστική πληροφορία, Προϋπολογισμό, Ανακάλυψη/εντοπισμό συναφών ερευνών και δεδομένων ή/και συλλογή, Οργάνωση δεδομένων και τεκμηρίωση, Αποθήκευση, Προστασία δεδομένων, Αρχαιοθέτηση και δημοσιοποίηση:

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΣ: ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ(ΕC)

- Τα ευρωπαϊκό χρηματοδοτικό πλαίσιο του Horizon 2021-2027 ζητά πλέον την κατάθεση του Σχεδίου Διαχείρισης Δεδομένων κατά την υποβολή της πρότασης.
 - Στο τρέχον χρηματοδοτικό πλαίσιο «Horizon 2020» ήταν υποχρεωτικό για τα έργα της θεματικής προτεραιότητας: «Open Research Data Pilot» και προαιρετική για κάποιους άλλους τομείς (European Commission (2016)).
-
- Guidelines on Data Management in Horizon 2020 (2016).
 - http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/grants_manual/hi/oa_pilot/h2020-hi-oa-data-mgt_en.pdf

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΣ - ΟΛΛΑΝΔΙΑ:

- Netherlands		
Dutch funding institution	DMP requirements	DMP template?
NWO	Yes, both at grant submission and when the grant has been awarded.	Yes
KNAW	Yes, both at grant submission and when the grant has been awarded.	No, but for more information see here
ZonMw	At grant submission information on whether data will be reused or collected needs to be provided. Also, a final DMP is required when the grant has been awarded.	Yes

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΣ - ΝΟΡΒΗΓΙΑ:

- Norway		
Norwegian funding institution	DMP requirements	DMP template?
Research council of Norway	A DMP is recommended.	No
SkatteFUNN	Yes, during the project	No

ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ:

UK		
UK funding institution	DMP requirements	DMP template?
Wellcome Trust	◦ At grant submission A DMP should be provided for grant applications for projects that aim to create a database resource or will generate significant datasets that could be shared. For such an application, you need to include: ▪ The data outputs your research will generate ▪ When you intend to share your data ▪ Where your data will be made available ▪ How your data will be accessible to others ▪ Whether limits to data sharing are required ▪ How key datasets will be preserved ▪ Resources required See 'Developing an outputs management plan'.	Yes, via DMP Online
Economic and Social Research Council	Yes, at grant submission	Yes, via DMP Online
Cancer Research UK	Yes, at grant submission	Yes
Department for International Development	Yes, at grant submission	Yes

ΥΠΟΔΟΜΗ **SODANET** ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

1. Το ΕΚΚΕ συμμετέχει στο έργο **HORIZON «HumMingBird 2020-2024** και είναι υπεύθυνο για την παρακολούθηση/ υλοποίηση του **Σχεδίου Διαχείρισης Δεδομένων** των ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών που θα παραχθούν κατά τη διάρκεια του έργου και την περαιτέρω διάθεσή τους μέσω του Αποθετηρίου ΕΚΚΕ .
2. Σύμβουλος σε έργο **HORIZON** για την υποστήριξη ελληνικού ακαδημαϊκού ιδρύματος στη διαμόρφωση και υλοποίηση του **Σχεδίου Διαχείρισης Δεδομένων** καθόλη τη διάρκεια της ερευνητικής διαδικασίας.

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ: ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΑΜΟΙΒΑΙΟΤΗΤΑΣ (1)

- Η υιοθέτηση των αρχών της **Ανοικτής Επιστήμης** επηρεάζει και μεταβάλλει τα τελευταία χρόνια μεταξύ άλλων, και **την σχέση των επιστημονικών πρακτικών** που αφορούν τη δημοσίευση άρθρων με ανάλυση δεδομένων στα επιστημονικά περιοδικά διεθνώς.
- Ένας αυξανόμενος αριθμός ακαδημαϊκών περιοδικών θέτει ως **προαπαιτούμενο** των δημοσιεύσεων, **την κατάθεση των δεδομένων που χρησιμοποιήθηκαν**, χωρίς όμως σημαντικός αριθμός αυτών να διαθέτει τη κατάλληλη υποδομή ή και τους πόρους για την μακροπρόθεσμη αρχειοθέτηση και τεκμηρίωση αυτών των δεδομένων.
- Έτσι, η τάση αυτή δημιουργεί μια **συνθήκη αμοιβαιότητας**, για την συνύπαρξη ασφαλών χώρων αποθήκευσης και εξασφάλισης της ποιότητας των δεδομένων/αναλύσεων που χρησιμοποιήθηκαν στις επιστημονικές δημοσιεύσεις/άρθρα - δηλαδή πιστοποιημένα αποθετήρια, **την συγκρότηση πολιτικής διαμοιρασμού δεδομένων των περιοδικών και συνεργασιών με πιστοποιημένα αποθετήρια** καθώς και **την παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών** προς τον/την συγγραφέα των σχετικών επιστημονικών δημοσιεύσεων.

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ: ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΑΜΟΙΒΑΙΟΤΗΤΑΣ (2)

- Η εισαγωγή αυτής της πρακτικής έχει να αντιμετωπίσει εμποδωμένες πρακτικές της ερευνητικής κουλτούρας, κίνητρα, αντιδράσεις αλλά κυρίως την αναζήτηση συμβουλευτικών υπηρεσιών έτσι ώστε η μετάβαση να είναι προς όφελος όλων των μερών, συγγραφείς, περιοδικά, αποθετήρια. Οι συγγραφείς επίσης αντιμετωπίζουν ζητήματα χρόνου, χρηματοδότησης για την προετοιμασία και τεκμηρίωση των δεδομένων τους, οι εκδοτικοί οίκοι ελλιπές πλαίσιο πολιτικής δεδομένων και τα **αποθετήρια έρχονται να συνομιλήσουν και να διαμεσολαβήσουν αυτήν την μετάβαση.**
 - (Childs et al. 2014, Molloy 2011) .

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ: ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΑΜΟΙΒΑΙΟΤΗΤΑΣ (3)

- Η **CESSDA** προσπαθεί συστηματικά τα δύο τελευταία χρόνια να καταστεί ένας δίαυλος επικοινωνίας μεταξύ της ερευνητικής παραγωγής και των περιοδικών μέσω των εθνικών αποθετηρίων της.
- Σε αυτήν την οπτική το **EKKE** ως εκπρόσωπος του **SoDaNet** συμμετέχει στο έργο “**CESSDA Journals Outreach**” Ο γενικός στόχος του προγράμματος είναι ο καθορισμός και η προώθηση μιας επίσημης διαμορφωμένης στρατηγικής της **CESSDA** ως προς την παροχή υπηρεσιών αρχειακού τύπου προς τα περιοδικά κοινωνικών επιστημών και την επίτευξη συμφώνων συνεργασίας.
- Οι υπηρεσίες στοχεύουν στην αρχειοθέτηση των **replicated data** που χρησιμοποιήθηκαν για την ανάλυση του άρθρου έτσι ώστε να βρίσκονται διαθέσιμα για τη διαδικασία αξιολόγησης και εν συνεχεία διαθέσιμα προς τρίτους αναλόγως της πολιτικής του εκάστοτε περιοδικού.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ

- Δημοσίευση άρθρου στην **Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών: πιλοτική εφαρμογή** σύνδεσης της δημοσίευσης με τα δεδομένα που οι συγγραφείς επεξεργάσθηκαν και αρχειοθετήθηκαν ως replicate data στο Αποθετήριο του ΕΚΚΕ. Απώτερος στόχος η συστηματοποίηση της συγκεκριμένης επιστημονικής πρακτικής.
- Επίκειται συνεργασία με διεθνές περιοδικό των κοινωνικών επιστημών, κατόπιν αιτήματος των συγγραφέων, έτσι ώστε οι επεξεργασίες των δεδομένων που περιλαμβάνονται στο άρθρο να καταχωρισθούν στο **Αποθετήριο του ΕΚΚΕ**. Η πολιτική του συγκεκριμένου περιοδικού, προϋποθέτει την ex ante κατάθεση των δεδομένων/αναλύσεων σε **πιστοποιημένο Αποθετήριο** για την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης των άρθρων.

