

**Έρευνα, Εκπαίδευση και Υποδομές: ο τριγωνισμός των αξόνων  
στρατηγικής ανάπτυξης του ΕΚΚΕ (REDI) - Research, EDucation  
and Infrastructures: the triangulation of ΕΚΚΕ strategic axes  
(REDI)**

**Πακέτο Εργασίας 4 (ΠΕ4): Αειφόρος τουριστική ανάπτυξη:  
Καταδυτικός τουρισμός σε Θαλάσσιες Προστατευόμενες περιοχές  
και Θερμαλισμός σε Περιοχές Ιαματικών Φυσικών Πόρων**

**Ενέργεια Ε4.2: Τηλεφωνική Έρευνα**

**Περιοχή μελέτης: Κύθνος, Μήλος, Σαντορίνη**

**Μάρτιος 2019**

## Προς τους συνεντευκτές

### Εισαγωγικό κείμενο:

Καλημέρα / Καλησπέρα σας, το όνομά μου είναι ..... και εργάζομαι στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, που είναι το μοναδικό δημόσιο ερευνητικό κέντρο για την κοινωνική έρευνα. Διεξάγουμε λοιπόν μια έρευνα που αφορά την Κύθνο, τη Μήλο και τη Σαντορίνη. Σκοπός είναι να αποτυπώσει τις στάσεις και απόψεις των κατοίκων τους για τον Τουρισμό στα νησιά αυτά.

Θα το εκτιμούσαμε ιδιαίτερα αν μπορούσατε να αφιερώσετε 10-15 λεπτά για να μας απαντήσετε σε κάποιες ερωτήσεις.

Οι απαντήσεις που θα δώσετε είναι εμπιστευτικές, δεν θα διαβιβαστούν σε τρίτους και τα δεδομένα σας θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά και μόνο για στατιστικούς σκοπούς. Εφόσον δεχθείτε, σας ενημερώνουμε ότι μπορείτε να κάνετε χρήση όλων των δικαιωμάτων σας, όπως ορίζονται από τον νέο νόμο για την προστασία των προσωπικών δεδομένων για τα οποία μπορείτε να ενημερωθείτε διεξοδικά στην ιστοσελίδα μας. Μπορείτε να διαβάσετε περισσότερα για την πολιτική προστασίας των προσωπικών δεδομένων του ΕΚΚΕ στην ιστοσελίδα [www.ekke.gr](http://www.ekke.gr).

### Ερώτηση Φίλτρου, Καταλληλότητας, Συναίνεσης

- Η έρευνα απευθύνεται σε μόνιμους κατοίκους της ..... (να αναφερθεί το όνομα του εκάστοτε νησιού). Εσείς διαμένετε τουλάχιστον 5 μήνες το χρόνο στη .....

(Προς τον συνεντευκτή: Αν όχι, δεν εμπίπτει στο δείγμα της έρευνας και δεν διεξάγεται η συνέντευξη. Αν ναι σημειώστε το εκάστοτε νησί ) **(REGION)**

Κύθνος	<input type="checkbox"/> 1
Μήλος	<input type="checkbox"/> 2
Σαντορίνη	<input type="checkbox"/> 3

- Συναίνεíte ώστε να προχωρήσουμε στη συνέντευξη; **(CONSENT)**

Ναι	<input type="checkbox"/> 1	Συνεχίζουμε στη συνέντευξη
Όχι	<input type="checkbox"/> 2	Συνεχίζουμε στην επόμενη ερώτηση

- Υπάρχει κάποιο άλλο διαθέσιμο μέλος του νοικοκυριού σας που είναι μόνιμος κάτοικος της .... (να αναφερθεί το όνομα του εκάστοτε νησιού); Μπορεί να μας μιλήσει τώρα; Αν όχι, πείτε μας σε ποιο τηλέφωνο μπορούμε να τον/την βρούμε

Στοιχεία άλλου μέλους του νοικοκυριού .....

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

### A. Κοινωνικο-δημογραφικά στοιχεία

**1. Ποια είναι η ηλικία σας;** (Προς τον συνεντευκτή: Αν ο ερωτώμενος είναι κάτω από 18 ετών, η συνέντευξη δεν συνεχίζεται)

..... ετών **(A1)**

**2. Φύλο** (Προς τον συνεντευκτή: Από τη φωνή καταλαβαίνουμε και σημειώνουμε το φύλο. Δεν το ρωτάμε) **(A2)**

Γυναίκα 1  
Αντρας 2

**3. Υπηκόοτητα είναι...****(A3)**

Ελληνική 1  
Άλλη 2

**4. Εργάζεστε; Αν ναι, πού;**

(Δυνατότητα πολλαπλής επιλογής. Σημειώστε όλες απαντήσεις δοθούν)

Δημόσια Διοίκηση  **(A4\_1)**  
Τουρισμός (καταλύματα, εστίαση)  **(A4\_2)**  
Θαλάσσιος τουρισμός (καταδυτικός τουρισμός, θαλάσσια σπορ κλπ)  **(A4\_3)**  
Θαλάσσιες/ τουριστικές μεταφορές (λεμβούχοι)  **(A4\_4)**  
Άλλες τουριστικές επιχειρήσεις (π.χ. ενοικιάσεις αυτοκινήτων, σκαφών, μοτοποδηλάτων)  **(A4\_5)**  
Αλιεία  **(A4\_6)**  
Εμπόριο  **(A4\_7)**  
Κατασκευαστικός τομέας  **(A4\_8)**  
Αγροτικός τομέας  **(A4\_9)**  
Εξορύξεις / ορυχεία  **(A4\_10)**  
Άλλο (σημειώστε) .....  **(A4\_11) (A4\_open)**  
Δεν εργάζεται 12 Προχωρήστε στην ερώτηση 5 κωδικοί 4 και 6 **(A4\_12)**

**5. Είστε: (A5)**

Εργαζόμενος (Μισθωτός) 1  
Αυτοαπασχολούμενος (χωρίς προσωπικό) 2

Εργοδότης (με προσωπικό)	<input type="checkbox"/>  3
Συνταξιούχος	<input type="checkbox"/>  4
Εισοδηματίας	<input type="checkbox"/>  5
Άλλο (σημειώστε) .....	<input type="checkbox"/>  6

**(A5\_open)**

**6. Ποιο είναι το επίπεδο εκπαίδευσή σας; (A6)**

Μερικές τάξεις δημοτικού	<input type="checkbox"/>  1
Απολυτήριο Δημοτικού	<input type="checkbox"/>  2
Γυμνάσιο (3τάξιο)	<input type="checkbox"/>  3
Λύκειο	<input type="checkbox"/>  4
ΠτυχίοΑΕΙ/ΤΕΙ (πτυχιούχος)	<input type="checkbox"/>  5
Μεταπτυχιακό/ Διδακτορικό	<input type="checkbox"/>  6

**B. Στάσεις και απόψεις για τις Θαλάσσιες Προστατευόμενες Περιοχές**

**Τώρα θα θέλαμε να μπούμε στο κυρίως θέμα της έρευνάς μας.**

**7. Γνωρίζετε τι είναι οι Θαλάσσιες Προστατευόμενες Περιοχές; (B7)**

Ναι	<input type="checkbox"/>  1
Όχι	<input type="checkbox"/>  2

**Αν Όχι, ο συνεντευκτής δίνει τον ακόλουθο ορισμό και εξηγεί τι είναι οι ΘΠΠ. Μετά προχωράει στην ερώτηση 8.**

«Μια θαλάσσια περιοχή που οριοθετείται με σκοπό την προστασία του θαλάσσιου και παράκτιου περιβάλλοντος και λαμβάνονται μέτρα για τον περιορισμό ή απαγόρευση ορισμένων δραστηριοτήτων, όπως η αλιεία, μηχανοκίνητα θαλάσσια αθλήματα (θαλάσσιο σκι, τζετ σκι κ.λπ), παράκτιες δραστηριότητες (καντίνες, ομπρέλες και ξαπλώστρες στην άμμο κ.λπ), ενώ παράλληλα ενθαρρύνεται η ανάπτυξη άλλων -φιλικών προς το περιβάλλον- δραστηριοτήτων, όπως ο καταδυτικός τουρισμός.

Για παράδειγμα, το Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου, όπου προστατεύεται η φωτοκία της θαλάσσιας χελώνας *caretta caretta*

**8. Στην περιοχή σας υπάρχουν Θαλάσσιες Προστατευόμενες Περιοχές; (B8)**

Ναι	<input type="checkbox"/>  1
-----	-----------------------------

Όχι |2 Προχωρήστε στην ερώτηση 10  
Δεν γνωρίζω |3 Προχωρήστε στην ερώτηση 10  
Δεν απαντώ |4 Προχωρήστε στην ερώτηση 10

**9. Γνωρίζετε πού βρίσκονται; (B9)**

Ναι |1  
Όχι |2

**Αν ναι, πού; (B9\_open)** .....(Σημειώστε την τοποθεσία)  
(Πολλαπλής επιλογής. Σημειώστε όσες απαντήσεις δοθούν)

**(B9\_1\_Kythnos) (B9\_2\_Milos) (B9\_3\_Milos) (B9\_4\_Milos)**  
**(B9\_5\_Santorini) (B9\_6\_Santorini) (B9\_7\_Santorini) (B9\_8\_Santorini)**  
**(B9\_9\_Santorini) (B9\_10\_Santorini) (B9\_11\_Santorini)**

**10. Θεωρείτε ότι οι Θαλάσσιες Προστατευόμενες Περιοχές αποτελούν εμπόδιο ή ευκαιρία για την ανάπτυξη του νησιού: (B10)**

Εμπόδιο |1  
Ευκαιρία |2  
ΔΓ/ΔΑ |3

**11. Θεωρείτε ότι οι Θαλάσσιες Προστατευόμενες Περιοχές μπορούν να βοηθήσουν σε τομείς όπως...**

(Πολλαπλής επιλογής. Σημειώστε όσες απαντήσεις δοθούν)

Η περιβαλλοντική προστασία |**(B11\_1)**  
Ο περιορισμός της αλιείας |**(B11\_2)**  
Ο περιορισμός άλλων οικονομικών δραστηριοτήτων |**(B11\_3)**  
Η τουριστική ανάπτυξη |**(B11\_4)**  
Άλλο ....**(B11\_open)**..... |**(B11\_5)**  
Δεν συμβάλλουν κάπου |**(B11\_6)**  
ΔΓ/ΔΑ |**(B11\_7)**

**12. Πιστεύετε ότι τα αποτελέσματα για την οικονομία της .....(να αναφερθεί το εκάστοτε νησί) από τη λειτουργία Θαλάσσιας Προστατευόμενης Περιοχής θα είναι .... ; (B12)**

Πολύ θετικά |1  
Θετικά |2  
Ούτε αρνητικά / ούτε θετικά |3  
Και θετικά/ και αρνητικά |4

Αρνητικά	<input type="checkbox"/> 5
Πολύ αρνητικά	<input type="checkbox"/> 6
Δεν γνωρίζω	<input type="checkbox"/> 7
Δεν απαντώ	<input type="checkbox"/> 8

**13. Ποια επαγγέλματα πιστεύετε ότι θα επηρεαστούν θετικά από τη λειτουργία Θαλάσσιας Προστατευόμενης Περιοχής;**

*(Πολλαπλής επιλογής. Σημειώστε όλες απαντήσεις δοθούν)*

Οι αλιείς/ψαράδες	<input type="checkbox"/> <b>(B13_1)</b>
Οι ξενοδόχοι	<input type="checkbox"/> <b>(B13_2)</b>
Τα καταδυτικά κέντρα	<input type="checkbox"/> <b>(B13_3)</b>
Άλλες τουριστικές επιχειρήσεις	<input type="checkbox"/> <b>(B13_4)</b>
Άλλο ... <b>(B13_open)</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>(B13_5)</b>
Κανένας	<input type="checkbox"/> <b>(B13_6)</b>
ΔΓ/ΔΑ	<input type="checkbox"/> <b>(B13_7)</b>

**14. Ποια επαγγέλματα πιστεύετε ότι θα επηρεαστούν αρνητικά από τη λειτουργία Θαλάσσιας Προστατευόμενης Περιοχής; (18)**

*(Πολλαπλής επιλογής. Σημειώστε όλες απαντήσεις δοθούν)*

Οι αλιείς/ψαράδες	<input type="checkbox"/> <b>(B14_1)</b>
Τα ξενοδοχεία	<input type="checkbox"/> <b>(B14_2)</b>
Άλλες τουριστικές επιχειρήσεις	<input type="checkbox"/> <b>(B14_3)</b>
Άλλο ..... <b>(B14_open)</b> .....	<input type="checkbox"/> <b>(B14_4)</b>
Κανένας	<input type="checkbox"/> <b>(B14_5)</b>
ΔΓ/ΔΑ	<input type="checkbox"/> <b>(B14_6)</b>

**15. Εκτιμάτε ότι η στάση της τοπικής κοινωνίας της ..... (να αναφερθεί το εκάστοτε νησί), όσον αφορά τη λειτουργία Θαλάσσιας Προστατευόμενης Περιοχής, θα είναι.....: (B15)**

Θετική	<input type="checkbox"/> 1	Προχωρήστε στην ερώτηση 18
Αρνητική	<input type="checkbox"/> 2	Προχωρήστε στην ερώτηση 16
Ουδέτερη	<input type="checkbox"/> 3	Προχωρήστε στην ερώτηση 16
Και θετική και αρνητική	<input type="checkbox"/> 4	Προχωρήστε στην ερώτηση 16
ΔΓ/ΔΑ	<input type="checkbox"/> 5	

**16. Ποιες ομάδες στην .... (να αναφερθεί το εκάστοτε νησί) εκτιμάτε ότι θα είναι αντίθετες;**

*(Πολλαπλής επιλογής. Σημειώστε όλες απαντήσεις δοθούν)*

Οι αλιείς/ψαράδες	<input type="checkbox"/> <b>(B16_1)</b>	Προχωρήστε στην ερώτηση 17
Τα ξενοδοχεία	<input type="checkbox"/> <b>(B16_2)</b>	Προχωρήστε στην ερώτηση 17

Άλλες τουριστικές επιχειρήσεις	<input type="checkbox"/>  (B16_3)	Προχωρήστε στην ερώτηση 17
Άλλο ... (B16_open)	<input type="checkbox"/>  (B16_4)	Προχωρήστε στην ερώτηση 17
Κανένας	<input type="checkbox"/>  (B16_5)	Προχωρήστε στην ερώτηση 18
ΔΓ/ΔΑ	<input type="checkbox"/>  (B16_6)	Προχωρήστε στην ερώτηση 18

**17. Εκτιμάτε ότι αυτές οι ομάδες μπορούν να εμποδίσουν την αποτελεσματική εφαρμογή της Θαλάσσιας Προστατευόμενης Περιοχής .... ; (σημειώστε την αυθόρμητη απάντηση) (B17)**

Πάρα Πολύ	<input type="checkbox"/>  1
Πολύ	<input type="checkbox"/>  2
Αρκετά	<input type="checkbox"/>  3
Λίγο	<input type="checkbox"/>  4
Καθόλου	<input type="checkbox"/>  5
ΔΓ/ΔΑ	<input type="checkbox"/>  6

#### Γ. Στάσεις και απόψεις για τον καταδυτικό τουρισμό

**18. Έχετε συμμετάσχει ποτέ σε καταδυτικές δραστηριότητες; (C18)**

Ναι	<input type="checkbox"/>  1
Όχι	<input type="checkbox"/>  2

**19. Κατά τη γνώμη σας ο καταδυτικός τουρισμός είναι ανεπτυγμένος στην περιοχή σας ... (σημειώστε την αυθόρμητη απάντηση) (C19)**

Πάρα Πολύ	<input type="checkbox"/>  1
Πολύ	<input type="checkbox"/>  2
Αρκετά	<input type="checkbox"/>  3
Λίγο	<input type="checkbox"/>  4
Καθόλου	<input type="checkbox"/>  5
ΔΓ/ΔΑ	<input type="checkbox"/>  6

**20. Υπάρχουν περιθώρια να αναπτυχθεί περισσότερο; (C20)**

Ναι	<input type="checkbox"/>  1
Όχι	<input type="checkbox"/>  2
ΔΓ/ΔΑ	<input type="checkbox"/>  3

**21. Η ανάπτυξη του καταδυτικού τουρισμού στην ..... (να αναφερθεί το εκάστοτε νησί) πιστεύετε ότι θα βοηθήσει .... ;**

(Πολλαπλής επιλογής. Σημειώστε όλες απαντήσεις δοθούν)

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος                                  | <input type="checkbox"/> (C21_1) |
| Προσέλκυση τουριστών   | <input type="checkbox"/> (C21_2) |
| Αύξηση της απασχόλησης   | <input type="checkbox"/> (C21_3) |
| Ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας του τουριστικού προϊόντος της περιοχής | <input type="checkbox"/> (C21_4) |
| Αύξηση του εισοδήματος   | <input type="checkbox"/> (C21_5) |
| Άλλο ....(C21_open).....   | <input type="checkbox"/> (C21_6) |
| ΔΓ/ΔΑ  | <input type="checkbox"/> (C21_7) |

**22. Η λειτουργία της Θαλάσσιας Προστατευόμενης Περιοχής θα ευνοήσει την ανάπτυξη του καταδυτικού τουρισμού στην ..... (να αναφερθεί το εκάστοτε νησί); (σημειώστε την αυθόρμητη απάντηση) (C22)**

- |           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| Πάρα Πολύ | <input type="checkbox"/>  1 |
| Πολύ      | <input type="checkbox"/>  2 |
| Αρκετά    | <input type="checkbox"/>  3 |
| Λίγο      | <input type="checkbox"/>  4 |
| Καθόλου   | <input type="checkbox"/>  5 |
| ΔΓ/ΔΑ     | <input type="checkbox"/>  6 |

**(Comments)**